

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА

на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ во Белес

за учебната 2024/2025 година



Јули, 2025 година

Преамбула

Годишниот извештај за работа на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес за учебната 2024/2025 година е изготвен врз основа на Годишната програма за работа на училиштето која беше изработена според член 49 став (6) од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“, бр.161/19, 229/20 и 3/25) и од Правилникот за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште.

Содржина

Вовед

1. Општи податоци

- Табела со општи податоци
- Органи за управување, стручни органи и ученичко организирање во училиштето

2. Податоци за условите за работа на училиштето

- Мапа на училиштето
- Податоци за училишниот простор
- Простор
- Податоци за училишната библиотека

3. Податоци за вработените и учениците во училиштето

- Податоци за вработените кои остваруваат воспитно-образовната работа
- Податоци за раководните лица
- Податоци за воспитувачите
- Податоци за вработените административни службеници
- Податоци за вработените помошно-технички лица
- Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар
- Вкупни податоци за степенот на образование на вработените
- Вкупни податоци за старосната структура на вработените
- Податоци за учениците во училиштето

4. Материјално-финансиско работење на училиштето

5. Мисија и визија

6. „Lessons Leamed“ - Веќе научено/стекнати искуства

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

8. Програми и организација на работата на училиштето

- Календар за организација и работа на училиштето
- Поделба на класно раководство и распоред на часови

- Работа во смени
- Јазик/јазици/ на кој/кои/ се изведува наставата
- Проширена програма
- Комбинирани паралелки
- Странски јазици што се изучуваат во училиштето
- Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение
- Изборна настава
- Дополнителна настава
- Додатна настава
- Работа со надарени и талентирани ученици
- Работа со ученици со посебни образовни потреби

9. Ученичко организирање и учество

10. Вонучилишни активности

- Екскурзии, излети и настава во природа

11. Натпревари за учениците

12. Унапредување на мултикултурализмот / интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

13. Проекти што се реализираат во училиштето

14. Поддршка на учениците

15. Оценување

- Видови на оценување и календар на оценувањето
- Тим за следење, анализа и поддршка
- Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар
- Самоевалвација на училиштето

16. Безбедност на училиштето

17. Грижа за здравјето

- Хигиена во училиштето
- Систематски прегледи

- Вакцинирање
- Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштето

18. Училишна клима

- Дисциплина
- Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето
- Етички кодекси
- Односи меѓу сите структури

19. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

- Детектирање на потребите и приоритетите
- Активности за професионален развој
- Личен и професионален развој
- Хоризонтално учење
- Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20. Соработка на училиштето со родителите/старателите

- Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето
- Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности
- Едукација на родителите/старателите

21. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

22. Комисија за изработка на годишната програма за работа на училиштето

23. Користена литература

Вовед

Наставата и другите форми на воспитно-образовната работа во учебната 2024/2025 година, ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес и подрачното училиште во с.Црквино ја започнаа на 2 септември 2024 година, во согласност со Законот за основно образование и Календарот за организација и работа на основните училишта.

Годишната програма за работа на училиштето се изготви навремено и истата беше усвоена од Училишниот одбор и Совет на општина Велес.

Пред почетокот на учебната година се обезбедија просторни, материјално-технички и хигиенски услови за нормално одвивање на воспитно - образовната работа во училиштето. Беа преземени многубројни активности со цел училиштето да биде пријатна атмосфера за едукација и престој на учениците. Континуирано се менуваше функционалноста и естетскиот изглед на училиштето, се опремуваше со нови наставни средства и нови простории за да им се овозможи на учениците да се чувствуваат пријатно во средината во која се едуцираат и образуваат.

Наставниот процес во училиштето целосно се подобри и унапреди со доопремување на сите училници со смарт табли, принтери, како и лаптоп за секој наставник. За наставата по физичко и здравствено образование беа обезбедени нови спортски реквизити со кои учениците полесно и поквалитетно ги совладуваа содржините по овој предмет. Условите за реализација на наставата се подобрија со обезбедување на клими уреди во секоја училница. Библиотечниот фонд во библиотеката беше дополнет со нови лектирни изданија и нови книги (белетристика), а кабинетот по информатика се обнови со нови компјутери за учениците кои ќе овозможат полесно совладување на наставните содржини.

Во текот на ова учебна година училиштето доби соларна централа, која е донација од компанијата ОКТА. Со оваа донација на нашето училиште се поставија фотоволтаични панели кои ќе овозможат заштеда на потрошувачката на електрична енергија и зголемување на продуктивноста во работењето.

Учениците во училиштето се образуваат и воспитуваат преку современи форми, методи и техники на учење. Наставниот кадар применува современи нагледни средства и современа компјутерска технологија. Сите проекти во кое е вклучено училиштето успешно и редовно се имплементираат во наставниот процес со сите нивни задачи и активности. Преку континуираното стручно усовршување на наставниот кадар, следење на семинари, интерни обуки, следење на сите новитети и модернизации за квалитетен воспитно – образовен процес, се придонесува наставата да биде современа и унапредена, а учениците преку истражувачка работа се мотивираат да стекнуваат трајни знаења, умеања и навики според нивните способности, желби и интереси.

1. Општи податоци за училиштето

а) Централно училиште

Име на училиштето	ООУ „Св.Кирил и Методиј“
Адреса, општина, место	„Архиепископ Михаил“ бр.156, Велес
Телефон	043/233-676
Фах	043/233-676
е-маил	ooukimveles@gmail.com
Веб страница	www.svkim.blogspot.com
Основано од	Општина Велес
Верификација - број на актот	10 - 487/2
Година на изградба	1856/57 година
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	5109 m ²
Површина на училишниот двор	761 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	231 m ²
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење на нафта
Училиштето работи во смена	Да
Број на паралелки	27
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не

б) Подрачно училиште

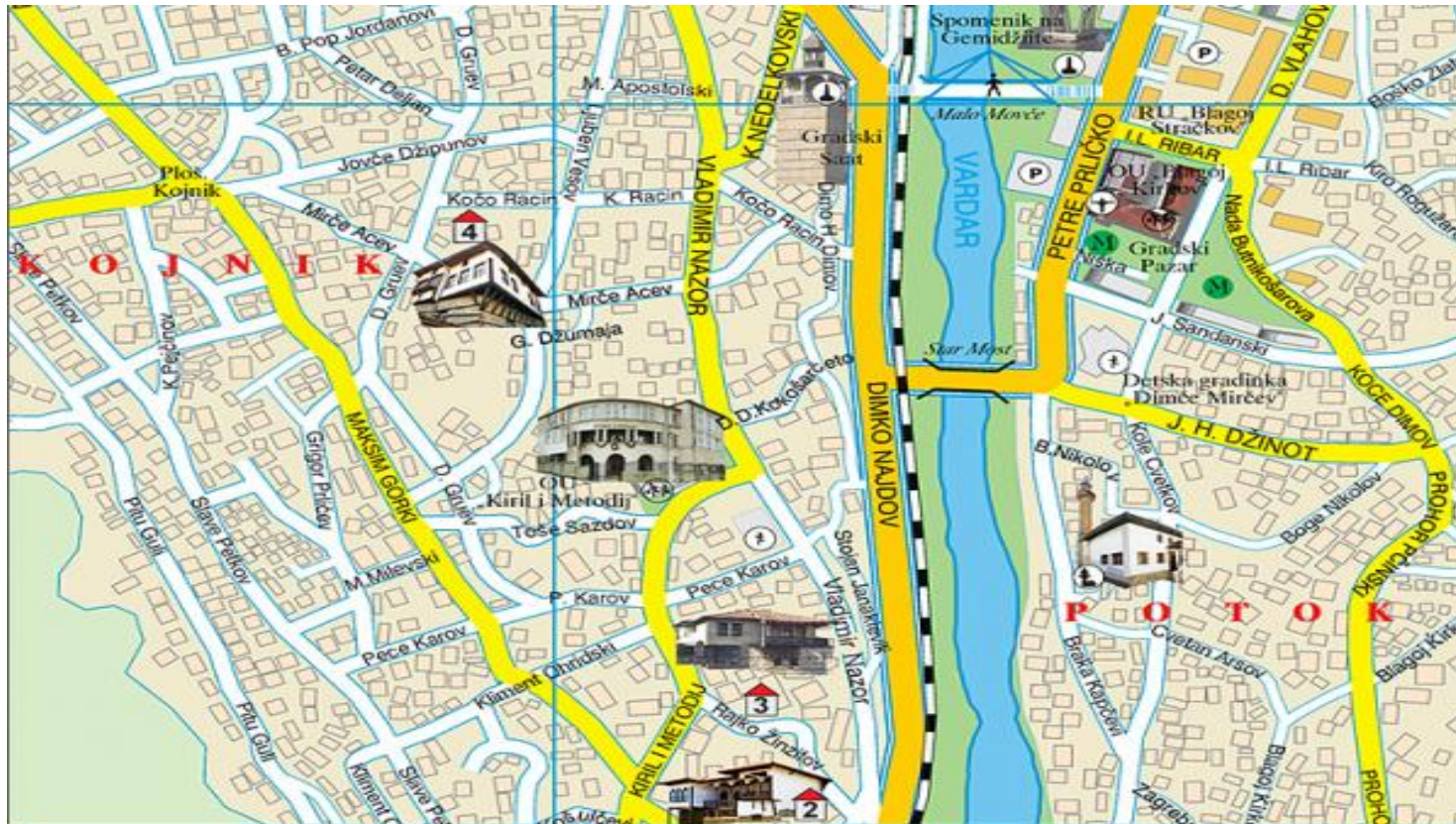
Име на училиштето	ПУ с.Црквино „Св.Кирил и Методиј“
Адреса, општина, место	с.Црквино, Велес
Телефон	043/233-676
Фах	043/233-676
е-маил	/
Веб страница	/
Основано од	Општина Велес
Верификација - број на актот	10 - 487/2
Година на изградба	1948
Тип на градба	Тврда градба
Површина на објектот	156 m ²
Површина на училишниот двор	174 m ²
Површина на спортски терени и игралишта	/
Начин на загревање на училиштето	Греење на дрва
Училиштето работи во смена	Не
Број на паралелки	3 (1 + 2 комбинирани)
Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не

- Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во училиштето

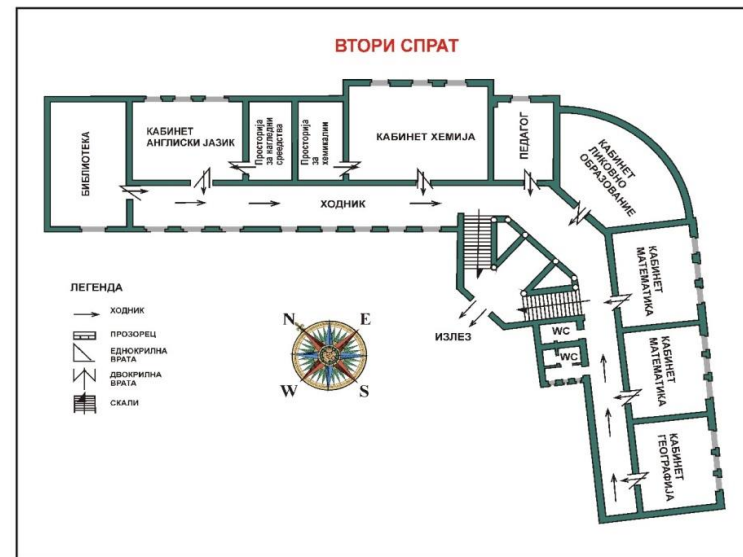
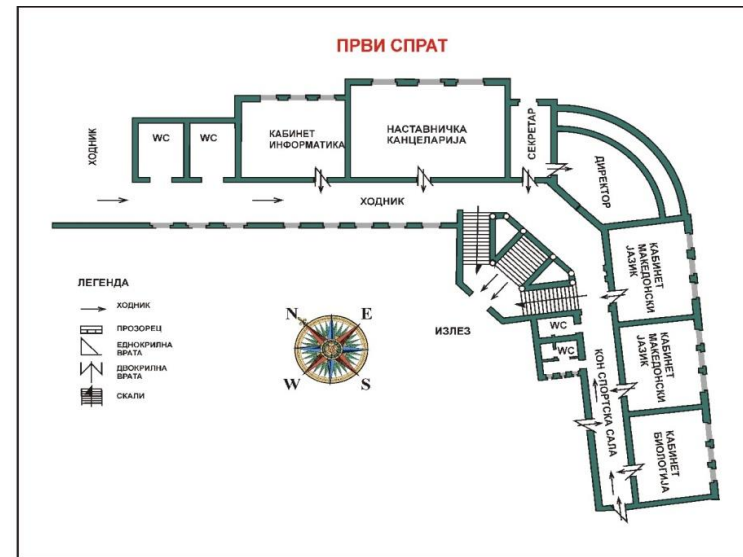
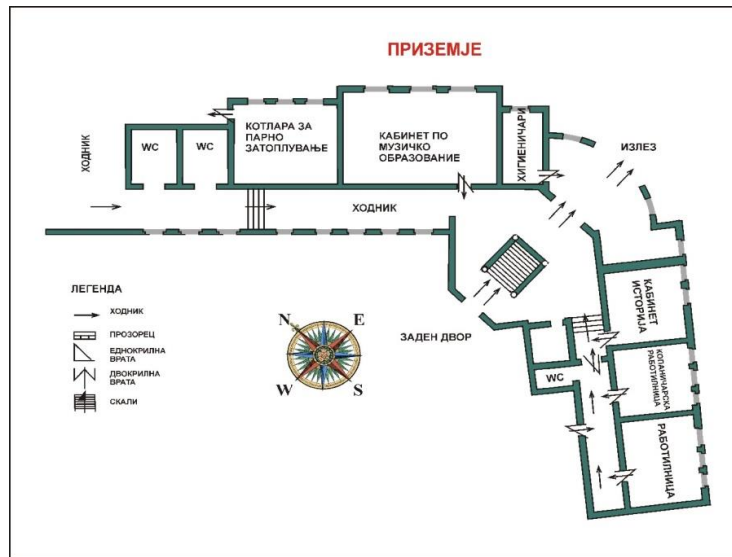
Членови на училиштен одбор	Панче Бочваров, Вера Цветкова, Гордана Белчовска, Александра Андовска Јанева, Гроздан Сутинов, Емилија Перкова, Невена Ѓошева
Членови на советот на родители	Мери Перкова, Иванка Караѓозова Трчкова, Дамир Прстенков, Јованче Јовевски, Емилија Перкова, Елеонора Мачавелова Вецова, Орхида Костова, Тања Карова, Анета Дамеска, Натка Гутинова, Зорица Маџарова, Рената Гашева, Весна Тошевска, Александра А. Јанева, Тања Оцедова, Весна Палашева, Грозданка Бочварова, Вера Коцева, Александра Панова, Гроздан Сутинов, Ивана Крстев, Елена Ј.Гиовска, Марија Ѓошева, Елизабета Крстевска, Емилија Ќулумова, Светлана Ончева, Сања Танева, Елма Ајдарпашиќ, Алмедина Џелиловиќ и Мерсида Шкријељ.
Стручни активи	1. Актив на одделенска настава, 2. Актив на општествено-јазичната група на предмети, 3. Актив на природно-математичката група на предмети, 4. Физичко-естетската група на предмети.
Одделенски совети	Совет на одделенски наставници - 24 Совет на предметни наставници - 27
Членови на училиштниот инклузивен тим	Маја Јовановска, Искра Крстева, Вера Цветкова, Вилма Дервишова, Катја Таскова, Елена Ѓорѓиева Тошев, Живка Панова Саздова
Заедница на паралелката	600
Членови на ученичкиот парламент	Филип Перков, Горјан Трчков, Дамјан Михајловски, Дарио Антов, Сара Трајчевска, Софија Витевска, Михаил Иванов, Меланија Лазова, Лука Петков, Иван Павлов, Петра Јанева, Надја Нешова, Меланија Тошевска, Петја Симоновиќ, Деспина Стојановска, Јана Стефанова, Ведрана Тодоровска, Стефани Ангелова, Јоана Панзова, Петар Саздовски, Горјана Сутинова, Владимир Шутев, Давид Стојкоски, Ивана Николова, Ангел Илиев, Кристијан Стајиќ, Викторија Јовановска, Кенан Ајдарпашиќ, Амра Јаворовац, Аднан Шкријељ.
Ученички правобранител	Марија Симоновиќ - ученички правобранител, Ангел Илиев и Викторија Јовановска - заменици на ученичкиот правобранител

2. Податоци за условите за работа на училиштето

- Мапа на училиштето



- План на просториите



- Податоци за училиштниот простор**а) Централно училиште**

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	1
Бруто површина	6101 m ²
Нето површина	5109 m ²
Број на спортски терени	2
Број на катови	Приземје и 2 ката
Број на училници	26
Број на помошни простории	13
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Сопствено парно греење на нафта

б) Подрачно училиште

Вкупен број на училишни згради	1
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	330 m ²
Нето површина	156 m ²
Број на спортски терени	/
Број на катови	1
Број на училници	3
Број на помошни простории	2
Училишна библиотека	/
Начин на загревање на училиштето	Греење на дрва

- Простор

Просторија	Вкупен број	Површина m ²	Состојба	Забелешка
Училници	13	424 m ²	4	/
Кабинети	13	810 m ²	4	/
Библиотека	1	18 m ²	5	/
Спортска сала	1	1000 m ²	3	/
Канцеларии	6	198 m ²	5	/
Училиштен двор	Преден и заден двор (2)	270 m ² + 180 m ²	3	/
Кујна	1	32 m ²	5	/
Трпезарија	1	200 m ²	5	/
Друго - работна котлара	2	90 m ²	4	/

- Податоци за училишната библиотека

Реден број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Училишни лектири	3360
2.	Сликовници	820
3.	Литература за деца	3873
4.	Актуелна литература за млади	1600
5.	Слободна белетристика	2870
6.	Уметничка и научна литература	560
	Вкупно:	13083

3. Податоци за вработените и за учениците во училиштето

- Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Реден број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1.	Снежана Стојановиќ	1969	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	15
2.	Јелена Тодевска	1967	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	31
3.	Лидија Ѓорѓиева	1964	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	29
4.	Марјанчо Филипов	1964	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	35
5.	Слаѓана Рогужарова	1984	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	7
6.	Костадинка М.Стојановска	1977	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	20
7.	Мирјана Стојанова	1980	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	13
8.	Вилма Дервишова	1971	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	29
9.	Василка Малинова	1978	Дипломиран педагог	VIA	Наставник по одделенска настава	/	10
10.	Сузана Павловска	1965	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	24
11.	Јован Јовановски	1989	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	10
12.	Панче Бочваров	1979	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	22
13.	Џева Мухаремовиќ	1970	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	30
14.	Сања Ников	1984	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник во одделенска настава	/	12

15.	Надица К. Милевска	1997	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник во одделенска настава	/	3
16.	Симона Петрушева	1999	Професор во одделенска настава	VIA	Наставник во продолжен престој	/	2
17.	Билјана Личовска	1975	Професор по одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	16
18.	Сања С. Давчева	1975	Професор по одделенска настава	VIA	Наставник по одделенска настава	/	5
19.	Анита Мирчева	1973	Професор по македонска книжевност и јужнословенски книжевности со македонски јазик	VIA	Предметен наставник	/	24
20.	Стојна Тодоровска	1984	Професор по македонска книжевност и јужнословенски книжевности со македонски јазик	VIA	Предметен наставник	/	16
21.	Гордана Белчовска	1981	Професор по македонска книжевност и јужнословенски книжевности со македонски јазик	VIA	Предметен наставник	/	12
22.	Ирена Андреева	1973	Професор по англиски јазик и книжевност	VIA	Предметен наставник	/	24
23.	Павлина Харалампиева	1980	Професор по англиски јазик	VIA	Предметен наставник	/	20
24.	Марија Арсовска	1984	Професор по англиски јазик и книжевност	VIA	Предметен наставник	/	18
25.	Марија Славевска	1980	Наставник по англиски јазик и педагогија	VIA	Предметен наставник	/	18
26.	Мимоза Тодоровска	1982	Дипломиран професор по француски јазик и книжевност	VIA	Предметен наставник	/	17

27.	Вера Цветкова	1965	Наставник по математика и физика	VA	Предметен наставник	/	28
28.	Мелита Неделчева	1981	Професор по математика	VIA	Предметен наставник	/	15
29.	Павлина Карова	1967	Дипломиран професор по биологија	VIA	Предметен наставник	Ментор	23
30.	Грозданчо Вчков	1983	Дипломиран професор по историја	VIA	Предметен наставник	/	12
31.	Оливера Пановска	1967	Дипломиран професор по географија	VIA	Предметен наставник	/	24
32.	Христина Цилакова	1980	Професор по физика и математика	VIA	Предметен наставник	/	14
33.	Емилија Темелковска	1983	Професор по биологија и хемија за основно образование	VIA	Предметен наставник	/	12
34.	Родне Петрушева	1979	Професор по информатика	VIA	Предметен наставник	/	19
35.	Валентина Јовева	1967	Професор по филозофија	VIA	Предметен наставник	/	16
36.	Оливера Стојановска	1974	Професор специјалист по методика на наставата по религиско образование	VIIб	Предметен наставник	/	10
37.	Илчо Стојановски	1973	Дипломиран вајар со керамика	VIA	Предметен наставник	/	23
38.	Далибор Ацевски	1974	Дипломиран музичар теоретичар – педагог	VIA	Предметен наставник	/	17
39.	Љубиша Стојков	1968	Професор по физичка култура	VIA	Предметен наставник	/	29
40.	Снежана Каракачанова	1976	Професор по физичка култура	VIA	Предметен наставник	/	19
41.	Злате Стојковски	1987	Професор по физичка култура	VIA	Предметен наставник	/	8
42.	Драган Стевановски	1988	Професор по физичка култура	VIA	Предметен наставник	/	11

43.	Искра Крстева	1976	Дипломиран педагог	VIA	Педагог	/	18
44.	Соња Ристовска	1964	Дипломиран психолог	VIA	Психолог	/	33
45.	Марија Мешкова	1961	Наставник по француски јазик	VA	Библиотекар	/	41

- Податоци за раководно лице

Реден број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор / советник	Години на стаж
1.	Маја Јовановска	1985	Професор по македонска книжевност и јужнословенски книжевности со македонски јазик	VIA	Директор	/	15

- Податоци за воспитувачи

Реден број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор / советник	Години на стаж
1.	Тања Ѓорѓиевска	1965	Предучилишно воспитување - воспитувач	VA	Наставник за предучилишно воспитание	/	26

- Податоци за вработените административни службеници

Реден број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор / советник	Години на стаж
1.	Маја Конеска	1976	Дипломиран правник	VIA	Секретар-благајник	/	18

- Податоци за вработените помошно - технички лица

Реден број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор / советник	Години на стаж
1.	Дејан Перков	1985	Електротехничар - енергетичар	IV	хаусмајстор	/	17
2.	Зоран Басаров	1966	Завршено основно образование	I	економ домаќин	/	5
3.	Филорета Симонова	1976	Хемиски техничар	IV	хигиеничар	/	10
4.	Сузана Атанасова	1965	Керамичар	IV	хигиеничар	/	25
5.	Слободанка Алексовска	1972	Завршено основно образование	I	хигиеничар	/	13
6.	Анита Стојановска	1972	Средно хемиско училиште	IV	хигиеничар	/	10
7.	Жаклина Штерјова	1971	Завршено основно образование	I	хигиеничар	/	34
8.	Елизабета Нанева	1968	Продавач	III	хигиеничар	/	16
9.	Едо Шкријељ	1996	Завршено основно образование	I	хигиеничар	/	5
10.	Рајне Трендафилова	1974	Хемиски техничар	IV	хигиеничар	/	13

- Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на вработените									
		Македонци		Албанци		Турци		Роми		Бошњаци	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	58	12	44	/	/	/	/	/	/	1	1
Број на наставен кадар	42	9	32	/	/	/	/	/	/	/	1
Број на воспитувачи	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на стручни соработници	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошно-технички кадар	10	2	7	/	/	/	/	/	/	1	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

- Степен на образование на вработени

Образование	Број на вработени
Последипломско образование втор циклус, специјалистички студии	1
Високо образование	44
Виша стручна спрема	3
Средно образование	6
Основно образование	4

- Старосна структура на вработени

Години	Број на вработени
20-30	3
31-40	9
41-50	20
51-60	25
61-пензија	1

Податоци за учениците во училиштето**а) Централно училиште**

Одд	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците									
			Македонци		Албанци		Турци		Роми		Бошњаци	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	3	63	37	23	/	/	1	1	/	/	/	1
II	3	63	28	29	/	/	2	3	/	/	1	/
III	3	53	25	25	/	1	/	2	/	/	/	/
I-III	9	179	90	77	/	1	3	6	/	/	1	1
IV	3	57	22	29	/	/	4	2	/	/	/	/
V	3	69	30	36	/	/	2	1	/	/	/	/
IV-V	6	126	52	65	/	/	6	3	/	/	/	/
VI	3	68	23	36	/	/	1	4	/	/	2	2
VII	3	68	26	37	/	/	2	/	/	/	3	/
VI-VII	6	136	49	73	/	/	3	4	/	/	5	2
VIII	3	63	27	23	/	/	1	4	/	/	6	2
VII-VIII	6	131	53	60	/	/	3	4	/	/	9	2
IX	3	70	34	30	/	/	2	1	/	/	1	2
VIII-IX	6	133	61	53	/	/	3	5	/	/	7	4
VI-IX	12	269	110	126	/	/	6	9	/	/	12	6
I-IX	27	574	252	268	/	1	15	18	/	/	13	7

б) Подрачно училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците							
			Бошњаци		Албанци		Турци		Други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	1	8	3	5						
II - III комбинирани	1	6/5	2/3	4/2						
IV - V Комбинирани	1	1/6	3	1/3						
I - V	3	26	11	15						

4. Материјално - финансиско работење на училиштето

ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес се финансира од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија, како и преку Локалната заедница, од која добива помош во разни области, се со цел да се унапредува воспитно-образовниот процес. Во текот на оваа учебна година, како и во годините наназад, аплицираме на проекти и со тоа се стремиме кон одржување и подобрување на условите за работа во училиштето.

5. Мисија и визија на училиштето

- Мисија:

ОД АМБИЦИОЗНОСТ, МОТИВИРАНОСТ И ПОСВЕТЕНОСТ ДО ТРАЈНИ И КВАЛИТЕТНИ ВРЕДНОСТИ

Нашата мисија е „Од амбициозност и посветеност до трајни и квалитетни вредности“ со која амбициозно и посветено ќе поставиме пред себе големи предизвици и достигнувања, кои ќе придонесат за добивање на поголеми и потрајни знаења на учениците и постигнување на уште поголеми резултати и успеси. Ќе настојуваме и понатаму нашето училиште да биде втор дом за учениците, каде тие ќе бидат опкружени со љубов, толеранција, разбирање, каде ќе се чувствуваат пријатно и безбедно и ќе доаѓаат со задоволство. Секогаш ќе овозможуваме современа, ефикасна и квалитетна настава, приспособена на различните можности, способности и интереси на учениците. Тоа ќе го постигнуваме со максимална ангажираност, посветеност, амбициозност и професионалност на сите вработени во училиштето.

Мото: Работиме посветено за да создадеме генерации со кои ќе се гордееме

Лого:



- Визија:

СЕ СТРЕМИМЕ ДА ЈА ПОТТИКНЕМЕ КРЕАТИВНОСТА И ИНОВАТИВНОСТА ПРЕКУ ПРОМОВИРАЊЕ НА НОВИ ПРИСТАПИ ВО НАСТАВАТА, БЕЗ РАЗЛИКА НА ПОЛ, СОЦИЈАЛНО ПОТЕКЛО И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ

Сакаме нашето училиште да биде современо, користејќи најсовремени методи и средства во стекнувањето на квалитетни знаења, нови пристапи во наставата во кое наставниците, учениците и родителите ќе имаат меѓусебна почит, соработка и разбирање, училиште во кое сите, без разлика на различните припадности и поделби, ќе ја поттикнеме креативноста и иновативноста во постигнувањата и успесите на учениците и наставниците.

6. Веќе научено / стекнато искуство

Во својата работа училиштето постојано ги користеше поуките и искуствата од работата во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела кои функционираа во него. Овие искуства придонесуваа за надминување на одредени пропусти во работењето, а воедно се користеа за изготвување на годишните програми, како на училиштето, така на сите стручни органи и тела и програмите за работа на наставниците. За успешно постигање на поставените цели училиштето најмногу ги користеше искуствата добиени од:

- анализи и заклучоци од спроведени самоевалуации за работата на училиштето;
- одлуки и препораки од Училишниот одбор и Советот на родители;
- анализи и искуства од работењето на Наставничкиот совет, Одделенските совети и Стручните активи;
- искуства стекнати при реализација на наставните планови и програми;
- стекнати знаења од посетени обуки, семинари и работилници;
- знаења и вештини од проекти кои се имплементираат во наставата;
- придобивки од користење и почитување на правилници за работа и однесување на сите целни групи како и критериуми, стандарди на оценување на постигањата на учениците;
- придобивки од примената на ИКТ во планирање и реализација на наставата и воннаставните активности.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

Врз основа на Развојниот план и самоевалуацијата на училиштето во учебната 2024/2025 година се реализираа 2 подрачја, со утврдени приоритети и со истите настојувавме да ја исполниме поставената визија на училиштето. Тие се во тесна врска со потребите и интересите на учениците и наставниците, а во склад со реалните можности на училиштето.

Приоритетно подрачје: Училишна клима и односи во училиштето

Стратешка цел: 1: Остварување на контакт со правни субјекти од деловната заедница за добивање донации за потребите на училиштето

Развојна цел 1.1: Зајакнување на соработката со правни субјекти од деловната заедница во локалната средина

Конкретна цел 1.1.1. Да се обезбедат финансиски средства со донации од правни субјекти од деловната заедница во локалната средина

Во текот на оваа учебна 2024/2025 година, со донација од аптеката „Еурофарм“, беа донирани спортски реквизити за поуспешна реализација на наставата по физичко и здравствено образование. Со овие спортски реквизити беа одржани разни спортски активности со ученици од одделенска настава. На овој начин беше воспоставена значајна соработка на училиштето со правен субјект од деловната заедница.

Приоритетно подрачје: Училишна клима и односи во училиштето

Стратешка цел: Поголемо вклучување на родителите во наставниот процес

Развојна цел 1.1: Проширување на знаењата на учениците преку предавања од родители практичари со соодветни професии

Конкретна цел 1.1.1. Да се организираат предавања од родители практичари

На почетокот на учебната година, преку разговор и консултации со учениците кои покажуваат посебни интереси и знаења во наставните и воннаставните содржини, се определија родители кои преку средби со учениците ќе ги пренесат своите знаења и искуства од нивната област на делување. Потоа се остварија контакти со родителите-практичари при што преку консултации се одреди начинот на реализација на наставните содржини кои им беа презентирани на учениците.

Конкретна цел 1.1.2. Да се реализираат предавања од страна на родители

Според временската динамика, оваа конкретна цел се реализираше преку предавање од страна на родител, на ученик од IX одделение, а вработен во клиниката „Жан Митрев. Таа пред учениците од завршното одделение презентираше за тоа што е здрава исхрана, зборуваше за пирамидата на здрава исхрана и кои прехранбени продукти треба да бидат застапени во исхраната за таа да биде избалансирана. Исто така пред учениците зборуваше и за значењето и придобивките на професијата медицинска сестра, која она ја извршува, како и за видот на образование што треба да се стекне за да ја реализираш оваа професија.

8. Програми и организација на работата во училиштето

Учебната година започна на 2 септември 2024 година, а првото полугодие од оваа учебна година заврши на 31.12.2024 година. Зимскиот одмор на учениците започна на 1.1.2025 година и заврши на 20.1.2025 година. Второто полугодие од оваа учебна година започна на 21.01.2025 година и заврши на 10.6.2025 година. Наставата во текот на учебната година се одвиваше непречено и без прекини. Реализирани се 180 наставни денови во централното, а во подрачното училиште во с.Црквино беа реализирани 179 наставни дена, во согласност со Законот за основно образование и Календарот за организација на работата на основните училиште. Од задолжителни предмети планирани беа вкупно 26856 наставни часови, а во текот на оваа учебна година се реализирани 26380 наставни часови или 99,5%.

Неработни денови во учебната 2024/2025 - државни празници за граѓани од православна вероисповест:

- 8 Септември (недела) – Ден на независноста на РСМ
- 9 Септември (понеделник) – Ден на независноста на РСМ
- 11 Октомври (петок) – Ден на народното востание
- 23 Октомври (среда) – Ден на Македонската Революционерна Борба
- 8 Декември (недела) – Св. Климент Охридски
- 9 Декември (понеделник) – Св. Климент Охридски
- 1 Јануари (среда) – Нова Година – распуст
- 6 Јануари (понеделник) – Бадник – распуст
- 7 Јануари (вторник) – Божиќ – распуст
- 19 Јануари (недела) – Богојавление (Водици) – распуст
- 20 Јануари (понеделник) – Богојавление (Водици) – распуст
- 30 март (недела) – Рамазам Бајрам
- 31 март (понеделник) – Рамазам Бајрам
- 18 април (петок) – Велики петок
- 21 април (понеделник) – втор ден Велигден
- 1 Мај (четврток) – Ден на трудот
- 6 Мај (понеделник) – втор ден Велигден
- 24 Мај (сабота) – Св. Кирил и Методиј
- 6 јуни (петок) – Ден пред Духовден

- Поделба на класно раководство и распоред на часови**Листа на раководители на паралелки по одделениеја**

Реден број	Име и презиме на раководител	Одделение	Реден број	Име и презиме на раководител	Одделение
1.	Тања Ѓорѓиева	Ia	16.	Емилија Темелковска	VIa
2.	Јован Јовановски	Iб	17.	Анита Мирчева	VIб
3.	Сузана Павловска	Iв	18.	Снежана Каракачанова	VIв
4.	Биљана Личовска	IIa	19.	Илчо Стојановски	VIIa
5.	Сања Ников	IIб	20.	Ирена Андреева	VIIб
6.	Надица Костова	IIв	21.	Оливера Пановска	VIIв
7.	Лидија Ѓорѓиева	IIIa	22.	Родне Петрушева	VIIIa
8.	Елена Тодевска	IIIб	23.	Мелита Неделчева	VIIIб
9.	Снежана Стојановиќ	IIIв	24.	Стојна Тодоровска	VIIIв
10.	Панче Бочваров	IVa	25.	Павлина Карова	IXa
11.	Слаѓана Рогужарова	IVб	26.	Мимоза Тодоровска	IXб
12.	Марјанчо Филипов	IVв	27.	Павлина Харалампиева	IXв
13.	Костадинка М.Стојановска	Va	28.	Сања С.Давчева	I
14.	Мирјана Стојанова	Vб	29.	Џева Муремовиќ	II - III
15.	Вилма Дервишова	Vв	30.	Василка Малинова	IV - V

Распоред на часови

Реализацијата на наставниот процес во текот на оваа учебна година се одвиваше редовно и континуирано според дадениот распоред на часови во одделенска и предметна настава.

- Работа во смени

Наставата се реализираше во две смени за одделенска настава и тоа, првата смена започнуваше во 7:30 часот и завршуваше во 12:30 часот. Втората смена започнуваше во 13:00 часот и завршуваше во 18:00 часот. За учениците од шесто до деветто одделение наставата се реализираше во една смена која започнуваше во 7:30 часот и завршуваше во 12:55 часот.

Во подрачното училиште во с. Црквино наставата се изведуваше за ученици од прво до петто одделение, во една смена и тоа од 8 часот до 13:00 часот.

- Јазик на кој се изведува наставата

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	30	/	/	/	/
Број на ученици	600	/	/	/	/
Број на наставници	43	/	/	/	/

- Проширена програма

На почетокот на учебната година се спроведе анкета за учениците од прво до трето одделение, за прифаќање и заштита на истите еден час пред започнувањето на наставата и еден час по завршувањето на наставата. Од добиените податоци родителите се изјаснија дека немаат потреба за прифаќање на учениците.

Во рамките на проширената програма е и продолжениот престој кој опфаќаше ученици од прво до четврто одделение. Во него се образуваа и едуцираа 48 ученици во две училиници. Нивниот престој во училиштето беше од 7:30 часот до 15:30 часот. Целокупната воспитно-образовна работа во продолжениот престој ја реализираше наставник по одделенска настава - Симона Петрушева.

- Комбинирани паралелки

Во рамките на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ работи подрачно училиште во с.Црквино. Наставата во ова подрачно училиште се реализираше во една некомбинирана паралелка од I одделение и две комбинирани паралелки (II - III и IV - V одделение) и истата ја реализираа наставниците Сања С. Давчева, одделенски раководител на паралелката I одделение, Џева Мухаремовиќ, одделенски раководител на паралелката II - III и Василка Малинова, одделенски раководител на паралелката IV - V одделение. Опфатени беа 26 ученици.

- Странски јазици кои се изучуваат во училиштето

Во училиштето прв задолжителен странски јазик е англискиот, а втор задолжителен странски јазик за учениците од осмо и деветто одделение е францускиот јазик. Додека пак за учениците од шесто и седмо одделение, францускиот јазик беше втор изборен предмет. Првиот задолжителен јазик - англиски јазик го изучуваа 600 ученици распоредени во 27 паралелки во централното и 1 некомбинирана и 2 комбинирани паралелки во подрачното училиште во с.Црквино. Додека пак вториот задолжителен француски јазик, го изучуваа 133 ученици од VIII - IX одделение, распоредени во 6 паралелки. 136 ученици од VI и VII одделение, распределени во 6 паралелки, вториот странски јазик го изучуваа како втор задолжителен изборен предмет (согласно новата концепција за основно образование).

- Реализација на физичко и здравствено образование со ученици од прво до петто одделение

Наставата по физичко и здравствено образование во оваа учебна година ќе ја реализираат следните наставници:

- прво одделение - одделенски раководители на прво одделение, Снежана Каракачанова и Драган Стевановски;
- второ одделение - одделенски раководители на второ одделение, Љубиша Стојков и Злате Стојковски;
- трето одделение - одделенски раководители на трето одделение, Драган Стевановски и Злате Стојковски;
- четврто одделение - одделенски раководители на четврто одделение и Драган Стевановски;
- петто одделение - одделенски раководители на петто одделение и Злате Стојковски.

- Изборна настава

Изборната настава за учениците се реализираше преку изборни предмети кои учениците самостојно ги одбираа, преку анкетни листови, но со согласност на родителите. Спроведувањето на постапката за изборни предмети е според изготвениот интерен акт на училиштето број 02-164 од 2013 година. Од изборните предмети од вкупно планирани 2844 наставни часови, во текот на оваа учебна година се реализирани 2844 или 100%.

Од анкетирањето на родителите, во оваа учебна година се изучуваа следните предмети во следните одделенија:

- Шах и цртање/сликање/вајарство - IV одделение
- Оригами и математичко-логичко резонирање - V одделение
- Класична култура и емоционална писменост - VI одделение
- Етика на религиите и финансиска писменост - VI одделение
- Финансиска образование и иновации и претприемштво - VII одделение
- Воспитување преку параболите и мудрите изреки и морал и етички вредности - VII одделение
- Проекти од ликовна уметност и проекти од информатика - VIII одделение
- Проекти од ликовна уметност, проекти од информатика и проекти од музичка уметност - IX одделение

- Дополнителна настава

Дополнителната настава во училиштето се организираше за учениците од I до IX одделение. Според новата концепција за деветгодишно образование, дополнителната настава за учениците во I, II, III, IV и V одделение се реализираше во рамките на петте задолжителни саати и истата беше планирана во неделното планирање на паралелката, во делот на други активности. Во овој вид настава вклучени беа ученици кои покажуваа слаби резултати во учењето, кои се соочуваа со повремени тешкотии, кои побавно напредуваа или заостануваа во усвојувањето на поедини содржини или имаа слаби оценки од поедини наставни предмети. Оваа настава се реализираше по барање на ученикот или родителот и според идентификација на одделенскиот раководител или предметниот наставник. Дополнителната настава беше програмирана и беше дел од глобалното годишно планирање на секој наставник кој реализираше настава со учениците во предметна настава. На месечно ниво се изработуваше распоред за дополнителна настава по предлог на наставниците, со запазување на законските одредби за неделен фонд на дополнителни часови и истиот беше истакнат на огласната табла во училиштето.

Содржините од дополнителната настава секој наставник ја евидентираше во е дневникот. Наставниците кои релизираа настава во VIII и IX одделение, наставни содржини ги евидентираа и во образецот бр.16 даден од БРО.

- Додатна настава

Додатната настава се организираше за ученици од I до IX одделение, кои покажуваа интерес и поседуваа интелектуални способности за стекнување на продлабочени знаења од одделни предмети и подрачја. Според новата концепција за деветгодишно образование, додатната настава за учениците во I, II, III, IV и V одделение се реализираше во рамките на петте задолжителни саати и беше планирана во неделното планирање на паралелката, во делот на други активности. Истата се реализираше преку проектни и истражувачки активности, како и преку слободните изборни предмети. Учениците своите знаења и постигнувања ги покажуваа на училишните, општинските, регионалните, државните и меѓународните натпревари. Додатна настава се организираше според интересите и афинитетите на учениците од одредени области. Сите наставници кои реализираа ваков тип на настава имаа изработено Годишна програма за реализација на додатната настава за тековната учебна година. На месечно ниво се изработуваше распоред за дополнителна настава по предлог на наставниците, со запазување на законските одредби за неделен фонд на дополнителни часови и истиот беше истакнат на огласната табла во училиштето. Содржините од додатната настава секој наставник ја евидентираше во е дневникот. Наставниците кои релизираа настава во VIII и IX одделение, наставни содржини ги евидентираа и во образецот бр.17 даден од БРО.

- Работа со надарени и талентирани

Во нашето училиште нема ученици со наод и мислење дека се надарени или талентирани, но има ученици кои имаат зголемени интереси, способности, афинитети, знаења за една или повеќе области. Работата со овие ученици се реализира преку: индивидуализација на наставата со учениците, групна настава за учениците со приближно исти способности, додатна настава -проектни активности, слободни ученички активности, организирање натпревари, конкурси и истражувачки активности, организирање креативни работилници.

- Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во учебната 2024/2025 година во училиштето се образуваа и воспитуваа 6 ученика со попреченост кои имаат мислење од системот за проценка на лица со попреченост, за дополнителна образовна поддршка. Според оваа комисија, четири ученици воспитно-образовниот процес го следеа со помош и поддршка на образовни асистенти и двајца ученици се едуцираа без образовни асистенти. Од нив двајца ученици наставата ја следат со Индивидуален образовен план (ИОП), двајца ученици со модифицирана програма која е соодветна на нивните способности, потреби и подготвеност и двајца ученици работат со општа поддршка од страна на наставниците. Формирани се 6 инклузивни тимови за учениците во кои членуваат одделенските раководители, образовните асистенти, родителите, стручните соработници, логопед, специјални едукатори и рехабилитатори и предметните наставниците по англиски јазик и физичко и здравствено образование. Членовите на тимовите меѓусебно соработуваа за да го следат напредокот и постигањата на учениците.

Во одредени денови во неделата учениците со попреченост престојуваат во ОУРЦ „Маца Ѓорѓиева Овчарова“-Велес и добиваат помош и поддршка од специјалните едукатори и рехабилитатори.

Наставниците континуирано се едуцираат за поадекватна изработка на индивидуализирани програми, како и нивна успешна реализација.

9. Ученичко организирање и учество

Ученичкото организирање и учество служи за да се овозможи активно учество на учениците во застапувањето и промовирањето на нивните права и интереси, преку демократско учество во донесувањето одлуки во училиштето што се од непосреден интерес за учениците. Во текот на месец септември преку различни активности постапно беа формирани заедници на паралелките и постојани и привремени тела. На крајот на септември беше одржан конститутивен состанок на Ученички парламент на кој беше избран претседател, заменик претседател, секретар и двајца претставници кои ќе присуствуваат на седниците на Училишниот одбор без право на глас. Беа избрани и координатори на одделенија кои го сочинуваат координативното тело кое заедно со секретарот на Ученичкиот парламент, двајца наставници и стручните соработници го подготвија Планот за работа на Ученичкиот парламент за учебната 2024/25 година и ги подготвуваа потребните материјали за седниците на Ученичкиот парламент.

Во текот на оваа учебна година беа одржани состаноци и реализирани повеќе активности кои беа планирани во Планот за работа. Преку активно ангажирање на членовите на Ученичкиот парламент успешно беа реализирани хуманитарни акции, а средствата беа наменети за ученици од ранливи категории. Учениците од прво до деветто одделение учествуваа во солидарен штанд за прибирање училишен прибор и купување новогодишни честитки за хумани цели. Беше реализирана работилница за антикорупција на која учениците се запознаа со поимот корупција, научија да ја препознаат појавата корупција и можностите за нејзино спречување, како и подигање на свеста за лошото влијание на корупцијата во секојдневниот живот и во општеството.

По повод новогодишните празници беше реализирана уште една хуманитарна акција, учениците купуваа новогодишни честитки, а собраните парични средства беа донирани во хуманитарни цели. По повод новогодишните и божиќните празници беше распишан литературен и ликовен конкурс на тема „Во Новата година сакам да...“ а дипломите и пофалниците беа доделени на новогодишен перформанс кој изобилуваше со разновидни настапи од учениците од прво до деветто одделение.

Беа реализирани две заеднички работилници со ученичкиот парламент од ООУ „Васил Главинов“ – Велес, на тема „Сајбернасилство“ и „Борба против трговија со луѓе“.

По повод меѓународниот Ден на жената членовите на ученичкиот парламент заедно со членовите на Здружението на лица со церебрална парализа и други попречености изработија стотина новогодишни честитки кои беа подарени на жени на одредени локации низ градот.

10. Вонучилишни активности

- Ученички екскурзии/излети

Според Член 42, став 2 од Правилникот за начинот на изведување на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта, бр. 12-13487/1 донесен на 19.11.2019 година, учениците од I, II, IV, V, VII и VIII одделение, во текот на учебната 2024/2025 година реализираа еднодневни наставно - научни излети, а учениците од III, VI и IX одделение реализираа наставно - научни екскурзии. На тие излети и екскурзии беа остварени сите предвидени цели од наставно-научен и рекреативен тип.

На излетите и екскурзиите беа реализирани следниве цели:

- поттикнување и развој на другарството помеѓу учениците
- развивање на ЕКО свест и почитување на природата и животните
- запознавање со природните и културно-историските богатства на нашата татковина
- збогатување на знаењата на учениците за животот на нашиот народ
- развивање на другарство и толеранција меѓу учениците
- запознавање со природните богатства, флора и фауна, историското минато, културното наследство на нашата земја

Реализација на излет во прво и второ одделение

Одговорни наставници: Тања Ѓорѓиевска, Надица Костова, Билјана Личовска и Сања С. Давчева

Датум на реализација: 26.05.2025 година

Релација: Велес - рекреативен парк Џуниор - Велес

Реализација на екскурзија во трето одделение

Одговорни наставници: Лидија Ѓорѓиева, Елена Тодевска, Снежана Стојановиќ и Џева Мухаремовиќ

Датум на реализација: 27.05.2025 година

Релација: Велес - Негорски бањи - Дојран - Велес

Реализација на излет во четврто одделение

Одговорни наставници: Панче Бочваров, Слаѓана Рогужарова и Марјанчо Филипов

Датум на реализација: 26.05.2025 година

Релација: Велес - Кавадарци - Ваташа - Моклиште - Велес

Реализација на излет во петто одделение

Одговорни наставници: Костадинка М.Стојановска, Мирјана Стојанова, Вилма Дервишова и Василка Малинова

Датум на реализација: 27.05.2025

Релација: Велес - Голозинци - Велес

Реализација на екскурзија во шесто одделение

Одговорни наставници: Емилија Темелковска, Анита Мирчева и Снежана Каракачанова

Датум на реализација: 27.05.2025 година

Релација: Велес - Пробиштип - Кратово - Крива Паланка - Велес

Реализација на излет во седмо одделение

Одговорни наставници: Илчо Стојановски, Ирена Андреева и Оливера Пановска

Датум на реализација: 26.05.2025 година.

Релација: Велес - Ново Село - Штип - Велес

Реализација на излет во осмо одделение

Одговорни наставници: Родне Петрушева, Мелита Неделчева и Стојна Тодоровска

Датум на реализација: 26.05.2025 година

Релација: Велес - Ново Село - Штип - Велес

Реализација на екскурзија во деветто одделение

Одговорни наставници: Павлина Карова, Мимоза Тодоровска и Павлина Харалампиева

Датум на реализација: 05-06.06.2025

Релација: Велес - Битола - Вевчани - Струга - Охрид - Прилеп - Велес

Екскурзиите и излетите беа реализирани од страна на ТА „Мартин Травел“ Велес, во согласност со претходно изготвена програма од страна на училиштето. Договорените термини за договорените релации беа испочитувани, а целите во целост реализирани од страна на ТА „Мартин Травел“ Велес

11. Натпревари за учениците

Учениците кои се истакнуваат со своите интереси и вештини во одредена област имаа можност истите да ги презентираат и докажат на ученичките натпревари и конкурси, организирани од училиштето и останатите училишта и институции од општината и пошироко, при што ги освоија следните награди:

МЕЃУНАРОДНИ НАТПРЕВАРИ					
Реден број	Име на натпреварот	Име и презиме на ученикот	Одделение	Освоено место	Ментор
1.	Меѓународна литературна манифестација „57 Детски Рацинови средби“	Ведрана Тодоровска	Viб	второ	Анита Мирчева
2.	Меѓународен литературен фестивал во Будва, „Мале морске песме и приче“	Ведрана Тодоровска	Viб	второ	Анита Мирчева
ДРЖАВНИ НАТПРЕВАРИ					
1.	57 Детски Рацинови средби „Мене и душата ми е црвена“ Краток филм - видео	Ведрана Тодоровска Ангела Маџарова Марија Симоновиќ Ѓорѓија Амбарков Петар Саздовски Симеон Анчевски	IXб	второ	Мимоза Тодоровска Марија Арсовска
Македонски јазик					
2.	Државен литературен фестивал „Жуборење крај Радика“	Ведрана Тодоровска	Viб	прво	Анита Мирчева
3.	Државен рецитаторски натпревар СДМЈ	Ведрана Тодоровска	Viб	прво	Анита Мирчева
4.	46 Детски лирски треперања, Охрид, Сојуз за грижи и воспитувања на децата на Македонија	Ведрана Тодоровска	Viб	прво	Анита Мирчева
5.	„2 Детски Прличевски беседи“ – Државен литературен фестивал	Ведрана Тодоровска	Viб	второ	Анита Мирчева
6.	Државен натпревар по	Бојана Богдановска	VIIa	трето	Анита Мирчева

	македонски јазик - СДМЈ				
7.	Државен натпревар по математика	Ана Митровска	IXб	трето	Вера Цветкова
8.	Јуниорска математичка олимпијада	Ана Митровска	IXб	трето	Вера Цветкова
Физика					
9.	Државен натпревар по физика	Ана Митровска	IXб	второ	Христина Цилакова
Природни науки					
10.	Државен натпревар по природни науки	Анастасија Цветковска	Ivб	второ	Слаѓана Рогужарова
11.	Државен натпревар по природни науки	Антонио Коцев	Ivб	второ	Слаѓана Рогужарова
12.	Државен натпревар по природни науки	Николина Цекова	Ivв	второ	Марјанчо Филипов
13.	Државен натпревар по природни науки	Марија Антова	Viб	второ	Емилија Темелковска
14.	Државен натпревар по природни науки	Мила Ончева	Viб	трето	Емилија Темелковска
15.	Државен натпревар по природни науки	Стефани Маџарова	Ivб	трето	Слаѓана Рогужарова
16.	Државен натпревар по природни науки	Ива Јованова	Vб	трето	Мирјана Стојанова
17.	Државен натпревар по природни науки	Петја Симоновиќ	Vб	трето	Мирјана Стојанова
Англиски јазик					
18.	Државен натпревар по англиски јазик	Ива Јованова	Vб	прво	Марија Славевска
РЕГИОНАЛНИ НАТПРЕВАРИ					
Математика					
1.	Регионален натпревар по математика	Нина Илиева	Viб	второ	Мелита Неделчева
2.	Регионален натпревар по математика	Јована Арсовска	Viб	второ	Мелита Неделчева
3.	Регионален натпревар по математика	Ана Митровска	IXб	второ	Вера Цветкова

4.	Регионален натпревар по математика	Ева Перкова	Viб	трето	Мелита Неделчева
5.	Регионален натпревар по математика	Даријан Бобевски	Viб	трето	Мелита Неделчева
6.	Регионален натпревар по математика	Ведрана Тодоровска	Viб	трето	Мелита Неделчева
7.	Регионален натпревар по математика	Лаза Воденичаров	Viб	трето	Мелита Неделчева
Македонски јазик					
8.	Регионален натпревар - СДМЈ	Бојана Богдановска	VIIa	второ	Анита Мирчева
9.	Регионален натпревар - СДМЈ	Ивана Брашнаров	VIIб	трето	Анита Мирчева
Природни науки					
10.	Регионален натпревар по природни науки	Ива Јованова	Vб	прво	Мирјана Стојанова
11.	Регионален натпревар по природни науки	Благој Индов	Vб	второ	Мирјана Стојанова
12.	Регионален натпревар по природни науки	Петја Симоновиќ	Vб	второ	Мирјана Стојанова
13.	Регионален натпревар по природни науки	Стефани Маџарова	Ivб	второ	Слаѓана Рогужарова
14.	Регионален натпревар по природни науки	Антонио Коцев	Ivб	второ	Слаѓана Рогужарова
15.	Регионален натпревар по природни науки	Анастасија Цветковска	Ivб	второ	Слаѓана Рогужарова
16.	Регионален натпревар по природни науки	Николина Цекова	Ivв	второ	Марјанчо Филипов
17.	Регионален натпревар по природни науки	Марко Јанев	Vб	трето	Мирјана Стојанова
18.	Регионален натпревар по природни науки	Розета Трајановска	Vб	трето	Мирјана Стојанова
19.	Регионален натпревар по природни науки	Петра Јанева	Ivб	трето	Слаѓана Рогужарова
20.	Регионален натпревар по природни науки	Стефан Игнатов	Ivб	трето	Слаѓана Рогужарова

21.	Регионален натпревар по природни науки	Михаил Владимировски	Ivб	трето	Слаѓана Рогужарова
22.	Регионален натпревар по природни науки	Мила Ончева	Viб	прво	Емилија Темелковска
23.	Регионален натпревар по природни науки	Марија Антова	Viб	прво	Емилија Темелковска
24.	Регионален натпревар по природни науки	Нина Илиева	Viб	второ	Емилија Темелковска
25.	Регионален натпревар по природни науки	Ева Перкова	Viб	трето	Емилија Темелковска
26.	Регионален натпревар по природни науки	Фросина Нецинова	Iva	трето	Панче Бочваров
Хемија					
27.	Регионален натпревар по хемија	Ана Митровска	Iхб	прво	Емилија Темелковска
Англиски јазик					
28.	Регионален натпревар по англиски јазик	Ива Јованова	Vб	прво	Марија Славевска
Физика					
29.	Регионален натпревар по физика	Ана Митровска	Iхб	трето	Христина Цилакова
Физичко и здравствено образование					
30.	Регионален натпревар од проектот фудбал за девојчиња во училиште	екипно	II, III	трето	Злате Стојкоски
31.	Регионален натпревар од проектот фудбал за девојчиња во училиште	екипно	IV, V	трето	Злате Стојкоски
ЗОНСКИ НАТПРЕВАРИ					
Физичко и здравствено образование					
1.	Зонски натпревар ракомет машини	екипно	VII, VIII, IX	прво	Снежана Каракачанова Љубиша Стојков
ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАРИ					
Математика					
1.	Општински натпревар по	Ведрана Тодоровска	Viб	прво	Мелита Неделчева

	математика				
2.	Општински натпревар по математика	Лазе Воденичаров	VIIIб	прво	Мелита Неделчева
3.	Општински натпревар по математика	Симон Бобевски	VIIIa	второ	Мелита Неделчева
4.	Општински натпревар по математика	Даријан Бобевски	VIб	второ	Мелита Неделчева
5.	Општински натпревар по математика	Нина Илиева	VIб	второ	Мелита Неделчева
6.	Општински натпревар по математика	Симеон Анчевски	VIв	второ	Вера Цветкова
7.	Општински натпревар по математика	Драгана Ангелова	VIв	трето	Мелита Неделчева
8.	Општински натпревар по математика	Анастасија Цветковска	Ivб	трето	Слаѓана Рогужарова
9.	Општински натпревар по математика	Матео Думов	Ivб	трето	Слаѓана Рогужарова
10.	Општински натпревар по математика	Даниела Воденичарова	Vб	трето	Мирјана Стојанова
11.	Општински натпревар по математика	Ива Јованова	Vб	трето	Мирјана Стојанова
12.	Општински натпревар по математика	Димитри Индов	Vб	трето	Мирјана Стојанова
Природни науки					
13.	Општински натпревар по природни науки	Антонио Коцев	Ivб	прво	Слаѓана Рогужарова
14.	Општински натпревар по природни науки	Фросина Нецинова	Iva	прво	Панче Бочваров
15.	Општински натпревар по природни науки	Ива Јованова	Vб	прво	Мирјана Стојанова
16.	Општински натпревар по природни науки	Христина Штеријова	Iva	второ	Панче Бочваров
17.	Општински натпревар по природни науки	Петра Јанева	Ivб	второ	Слаѓана Рогужарова

18..	Општински натпревар по природни науки	Стефан Игнатов	Ivб	второ	Слаѓана Рогужарова
19	Општински натпревар по природни науки	Николина Цекова	Ivв	второ	Марјанчо Филипов
20.	Општински натпревар по природни науки	Даниела Воденичарова	Vб	второ	Мирјана Стојанова
21.	Општински натпревар по природни науки	Михаил Владимировски	Ivб	трето	Слаѓана Рогужарова
22.	Општински натпревар по природни науки	Михаела Дангалова	Ivв	трето	Марјанчо Филипов
23.	Општински натпревар по природни науки	Петја Симоновиќ	Vб	трето	Мирјана Стојанова
24..	Општински натпревар по природни науки	Димитри Индов	Vб	трето	Мирјана Стојанова
25	Општински натпревар по природни науки	Тамара Ѓуровска	Vб	трето	Мирјана Стојанова
26.	Општински натпревар по природни науки	Благој Индов	Vб	трето	Мирјана Стојанова
27.	Општински натпревар по природни науки	Клара Ташева	Vб	трето	Мирјана Стојанова
Хемија					
28.	Општински натпревар по хемија	Ана Митровска	IXб	прво	Емилија Темелковска
Физичко и здравствено образование					
29.	Општински натпревар ракомет машки	екипно	VIII, IX	прво место	Снежана Каракачанова
30.	Општински натпревар ракомет женски	екипно	VI, VII	прво	Снежана Каракачанова Љубиша Стојков
31.	Општински натпревар одбојка машки	екипно	VIII, IX	трето место	Љубиша Стојков
32.	Општински натпревар кошарка женски	екипно	VI, VII	второ	Снежана Каракачанова Љубиша Стојков
33.	Општински натпревар ракомет машки	екипно	VI, VII	трето	Снежана Каракачанова Љубиша Стојков
34.	Општински натпревар одбојка женски	екипно	VIII, IX	трето место	Снежана Каракачанова

35.	Општински натпревар одбојка женски	екипно	VI, VII	трето	Снежана Каракачанова Љубиша Стојков
Шах					
36.	Турнир во шах по повод Денот на училиштето на ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ с. Иванковци	Давид Велков	IXв	второ	Снежана Каракачанова
37.	Турнир во шах по повод Денот на училиштето на ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“ с. Иванковци	Никола Андоновски	IVб	трето	Дене Јакимовски
Македонски јазик					
38.	Литературен конкурс по повод Денот на ООУ „Св. Кирил и Методиј“	Анастасија Цветковска	IVб	второ	Слаѓана Рогужарова
39.	Литературен конкурс по повод Денот на ООУ „Блаже Конески“	Сара Илиева	IIа	второ	Билјана Личовска
40.	Литературен конкурс по повод денот на ООУ „Рајко Жинзифов“ с. оризари	Марта Зафирова	IIа	второ	Билјана Личовска
41.	Литературен конкурс по повод Денот на ООУ „Блаже Конески“	Анастасија Цветковска	IVб	второ	Слаѓана Рогужарова
42.	Литературен конкурс по повод Денот на ООУ „Св. Кирил и Методиј“	Благој Дамески	IIIв	второ	Снежана Стојановиќ
43.	Литературен конкурс по повод Ден на училиштето на Гимназија „Кочо Рацин“ на тема „Мојот мајчин јазик“	Ведрана Тодоровска	VIб	второ	Анита Мирчева
44.	Литературен конкурс распишан од Локална библиотека „Гоце Делчев“ на тема „Новогодишна магија во секој дом“	Михаела Јорданова	Vб	трето	Мирјана Стојанова
45.	Литературен конкурс по повод	Даниела Воденичарова	Vб	трето	Мирјана Стојанова

	Денот на ООУ „Св. Кирил и Методиј“				
46.	Литературен конкурс по повод Ден на училиштето на Гимназија „Кочо Рацин“ на тема „Мојот мајчин јазик“	Мила Ончева	Viб	трето	Анита Мирчева
Англиски јазик					
47.	Општински натпревар по англиски јазик	Ива Јованова	Vб	второ	Марија Славевска
48.	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето на ООУ „Петре Поп Арсов“	Ана Ивева	VIIIб	прво	Ирена Андреева
49	Литературн конкурс распишан по повод Денот на училиштето на СОУ „Гимназија Кочо Рацин“	Теодора Димовска	VIIIб	прво	Ирена Андреева
50.	Литературен конкурс по повод Денот на училиштето на ООУ „Св. Кирил и Методиј“	Димитар Јованов	VIIв	второ	Ирена Андреева
Ликовно образование					
51.	Ликовен конкурс по повод Денот на ООУ „Тодор Јанев“ - Чашка	Стефани Маџарова	IVб	прво	Слаѓана Рогужарова
52.	Ликовен конкурс по повод Денот на ООУ „Тодор Јанев“ - Чашка	Вања Бошковска	IIIв	второ	Снежана Стојановиќ
53.	Ликовен конкурс по повод денот на училиштето на ООУ „Блаже Конески“	Анастасија Цветковска	IVб	второ	Слаѓана Рогужарова
УЧИЛИШНИ НАТПРЕВАРИ					
Македонски јазик					
1.	Литературен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Мина Арсовска	IVв	прво	Марјанчо Филипов
2.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Ангела Маџарова	IXб	прво	Стојне Тодоровска

3.	Литературен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Елена Стојановска	VIIIв	прво	Стојне Тодоровска
4.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	групна	VIб	прво	Анита Мирчева
5.	Литературен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Анастасија Цветковска	IVб	прво	Слаѓана Рогужарова
6.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Петја Симоновиќ	Vб	прво	Мирјана Стојанова
7.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Летиција Лазова	IIIб	прво	Елена Тодевска
8.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Мила Ристовска	IVв	второ	Марјанчо Филипов
9.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Драгана Ангелова	VIв	второ	Анита Мирчева
10.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Марија Анастасова	VIIIа	второ	Стојне Тодоровска
11.	Литературен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Петар Петровски	IXв	второ	Стојне Тодоровска
12.	Литературен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Даниела Воденичарова	Vб	второ	Мирјана Стојанова
13.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните	Матеја Петрушева	IIв	второ	Надица Костова

	празници „Новогодишни желби“				
14.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Вања Бошковска	IIIв	второ	Снежана Стојановиќ
15.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Анастасија Цветковска	IVв	второ	Слаѓана Рогужарова
16.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Деспина Стојановска	Vв	трето	Вилма Дервишова
17.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Михаела Штеријова	VIIв	трето	Гордана Белчовска
18.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Марко Петров	IIIб	трето	Елена Тодевска
19.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Михаела Јорданова	Vб	трето	Мирјана Стојанова
20.	Литературен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Ива Јованова	Vб	трето	Мирјана Стојанова
21.	Литературен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Фипип Петрушев	IVв	трето	Марјанчо Филипов
22.	Литературен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Стефани Маџарова	IVб	трето	Слаѓана Рогужарова
23.	Литературен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Матеј Коцев	IIа	трето	Билјана Личовска
Ликовно образование					
24.	Ликовен конкурс распишан по	Марија Карталов	IVа	прво	Панче Бочваров

	повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“				
25.	Ликовен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Вања Бошковска	IIIв	прво	Снежана Стојановиќ
26.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Деспина Стојановска	Vв	прво	Вилма Дервишова
27.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Ева Перкова	VIб	прво	Илчо Стојановски
28.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Есен Христовска	IIа	прво	Билјана Личовска
29.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Дарио Антов	IIа	прво	Билјана Личовска
30.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Надја Нешова	IVа	прво	Панче Бочваров
31.	Ликовен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Марко Прличков	IIб	второ	Сања Ников
32.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Антонија Настова	IIIб	второ	Елена Тодевска
33.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Николина Цекова	IVв	второ	Марјанчо Филипов
34.	Ликовен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Николина Цекова	IVв	второ	Марјанчо Филипов

	чекор кон детството“				
35.	Ликовен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Туна Муртезани IIIб	IIIб	второ	Елена Тодевска
36.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Вања Бошковска	IIIв	второ	Снежана Стојановиќ
37.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Бојана Коцевска	Vв	второ	Вилма Дервишова
38.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Јана Перкова	IIв	второ	Надица Костова
39.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Петра Јанева	IVв	второ	Слаѓана Рогужарова
40.	Ликовен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Глорија Сутинова	Vв	трето	Вилма Дервишова
41.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Матеа Ѓуровска	IVа	трето	Панче Бочваров
42.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Јована Ѓеорѓијевска	VIв	трето	Илчо Стојановски
43.	Ликовен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Јана Перкова	IIв	трето	Надица Костова
44.	Ликовен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Марија Иванова	Iб	трето	Јован Јовановски
45.	Ликовен конкурс распишан по	Драгана Трајкова	IIIа	трето	Лидија Ѓорѓиева

	повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“				
46.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Ана Ѓорѓиева	IIIa	трето	Лидија Ѓорѓиева
47.	Ликовен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Анастасија Цветковска	IVб	трето	Слаѓана Рогужарова
48.	Ликовен конкурс распишан по повод Детската недела на тема „Правата на детето – безбеден чекор кон детството“	Сара Илиева	IIa	трето	Билјана Личовска
49.	Ликовен конкурс распишан по повод новогодишните празници „Новогодишни желби“	Даниела Воденичарова	Vб	трето	Мирјана Стојанова

12. Унапредување на мултикултурализмот / интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

Во нашето училиште континуирано се негува култот за мултикултурализам. Самостојните активности се насочени кон запознавање со различните култури, традиции, културно наследство и образовни вредности, надминување на стереотипите и предрасудите кај учениците, прифаќање на сличностите и почитување на разликите.

13. Проекти што се реализираат во училиштето

Име на проектот	Одделение	Име на проектот	Одделение
Активна настава - интерактивно учење	II – IX	Креативна настава и учење	I – IX
Инклузија на деца со посебни потреби	I – IX	Безбедни училишта – хармонична средина	I – IX
Унапредување на оценувањето	VI – IX	Интеграција на еколошкото образование во македонскиот образовен систем	I – IX
Приод кон визуелно размислување	II – III	Зелен пакет - јуниор, алатки	I – V
Математика со размислување	I – V	Проект за Меѓуетничка интеграција во образованието	I – IX
Популаризација на театарот во училиштата	I – IX	Јазична писменост	I – V
Со читање до лидерство	I – III		

14. Поддршка на учениците

- Постигнувања на учениците

Сите постигања на учениците се следеа, анализираа по класификациони периоди, по пол и етничка припадност. Оваа учебна година може да се забележи дека успехот континуирано се подобруваше. Ако направиме споредба со успехот на учениците постигнат во минатата учебна 2023/2024 година (4,24) и оваа учебна 2024/2025 година (4,18), може да се забележи незначително намалување на успехот и постигањата на учениците. Ваквиот постигнат успех е резултат на објективното и доследно оценување на учениците, водењето грижа на наставниците и стручните соработници за постигањата на учениците. Континуирано се водеа индивидуални разговори со учениците за тоа како да го подобрат успехот, како да учат и полесно да ги совладаат наставните содржини.

Оценувањето на учениците беше описно и бројчано на крај од учебната година. Учениците од I до III одделение се оценија описно, а додека пак учениците од IV до IX одделение се оценија со бројчани оценки.

Поради нередовно доаѓање на училиште и недоволно совладување на наставните содржини по сите наставни предмети од соодветното одделение, а со согласност на родителот, еден ученик од I и еден ученик во IV одделение остануваат во истото одделение. За еден ученик од II, еден ученик од III и за еден ученик од VIII одделение беа организирани одделенски испити. Осум ученици од VII одделение (6 ученици по математика и 2 ученици по математика и историја) и пет ученици од VIII одделение по наставниот предмет физика беа упатени на дополнителна настава по завршувањето на учебната 2024/2025 година. По завршувањето на овој вид на настава учениците стекнаа одредени знаења по соодветните предмети и преминаа во наредното одделение.

За секој ученик се водеше ученичко досие каде се евидентираа сите постигања и напредувања на учениците во редовната настава, изборната настава и воннаставните активности.

Описното оценување е рангирано на три нивоа и тоа:

- Во високо ниво – 71,3%
- Во средно ниво – 24,6%
- Во ниско ниво – 4,1%

Учениците од IV - IX одделение го постигнаа следниот успех:

Одделение	2023/2024	2024/2025
IV с.Црквино	4,53	4,73
V с.Црквино	4,59	4,45
IV и V с.Црквино	4,52	4,52
IV	4,64	4,42
V	4,68	4,59
IV и V	4,66	4,52
IV и V ООУ „Св.Кирил и Методиј“ и с.Црквино	4,64	4,51
VI	4,19	4,15
VII	3,93	3,99
VIII	3,96	3,84
IX	4,04	4,07
VI - IX	4,04	4,03
IV - IX ООУ „Св.Кирил и Методиј“ и с.Црквино	4,24	4,18

Успех по предмети во одделенска настава во IV и V одделение на крај од учебната 2024/2025 година

Предмети	ООУ „Св.Кирил и Методиј“		с.Црквино		ООУ „Св.Кирил и Методиј“ и с.Црквино
	IV	V	IV	V	
Македонски јазик	4,23	4,37	5,00	4,33	4,31
Математика	4,09	4,28	5,00	4,00	4,19
Англиски јазик	4,20	4,35	4,00	3,67	4,25
Природни науки	4,18	4,31	4,00	3,83	4,23
Историја и општество	4,18	4,35	4,00	4,17	4,27
Техничко образование и информатика	4,63	4,54	5,00	4,50	4,58
Ликовно образование	4,59	4,74	5,00	5,00	4,69
Музичко образование	4,55	4,75	5,00	4,83	4,67
Физичко и здравствено образование	4,84	4,76	5,00	5,00	4,81
Изборен предмет					
Шах	4,54	/	/	/	4,54
Цртање/сликање/вајарство	4,57	/	/	/	4,57
Оригами	/	5,00	5,00	4,83	4,99
Математичко-логичко резонирање	/	5,00	/	/	4,99
Мултикултурни работилници	/	/	5,00	4,83	4,86
Среден успех	4,42	4,59	4,73	4,45	4,51

Успех по предмети во предметна настава на крај од учебната 2024/2025 година

Задолжителни предмети	Среден успех	Изборни предмети	Среден успех
Македонски јазик	3,69	Класична култура	4,71
Англиски јазик	4,09	Емоционална писменост	4,71
Француски јазик	4,05	Етика на религиите	4,22
Математика	3,33	Финансиска писменост	4,71
Физика	3,42	Финансиско образование	4,22
Хемија	3,25	Иновации и претприемство	4,84
Биологија	3,42	Воспитување преку параболите, мудрите изреки и приказните	4,84
Географија	3,59	Морал и етички вредности	4,69
Историја	3,71	Проекти од ликовна уметност	4,91
Граѓанско образование	4,09	Проекти од информатика	4,22
Информатика	3,60	Проекти од музичка уметност	4,80
Иновации	4,59		
Техничко образование	3,91		
Етика	4,00		
Природни науки	3,51		
Музичко образование	4,76		
Ликовно образование	4,68		
Физичко и здравствено образование	4,80		
Среден успех 4,03			

Општ успех на учениците

Одд.	Вкупно ученици	Описно оценети	Одлични		Многу добри		Добри		Доволни		Вкупно		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Со 3 и повеќе слаби		Неоценети		Среден успех
	бр	бр	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	бр	%	
I	71	70	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1,4	/
II	69	68	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1,4	/
III	58	57	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1,7	/
IV	58	1	36	62,1	12	20,7	7	12,1	1	1,7	56	96,5	/	/	/	/	/	/	1	1,7	4,42
V	75	1	52	69,3	16	21,3	6	8,0	/	/	74	98,6	/	/	/	/	/	/	/	/	4,58
I-V	331	197	88	66,2	28	21,0	13	9,8	1	0,7	130	97,7	/	/	/	/	/	/	4	1,2	4,51
VI	68	/	29	42,7	26	38,2	11	16,2	2	2,9	68	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,15
VII	68	/	28	41,2	18	26,5	18	26,5	4	5,8	68	100	/	/	/	/	/	/	/	/	3,99
VIII	63	/	27	42,8	12	19,0	19	30,2	4	6,4	62	98,4	/	/	/	/	/	/	1	1,6	3,84
IX	70	/	34	48,6	17	24,3	17	24,3	2	2,8	70	100	/	/	/	/	/	/	/	/	4,07
VI-IX	269	/	118	43,9	73	27,1	65	24,1	12	4,5	268	99,6	/	/	/	/	/	/	1	0,4	4,03
IV-IX	402	197	206	51,3	101	25,1	78	19,4	13	3,2	398	99,0	/	/	/	/	/	/	5	1,0	4,18
I-IX	600	197	206	34,3	101	16,8	78	13,0	13	2,2	398	66,3	/	/	/	/	/	/	5	0,8	4,18

На ниво на училиште постигнат е среден успех од 4,18

- Преглед на изостаноци на учениците од I - IX одделение

Одделение	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	I - IX
Оправдани	2691	3382	1591	2051	3143	3143	2584	5310	4135	28030
Неоправдани	703	735	740	107	/	122	190	86	16	2699
Вкупно:	3394	4117	2321	2158	3143	3265	2774	5396	4151	30729

Во текот на учебната 2024/2025 година, сите ученици направиле вкупно 30729 изостаноци, од кои 28030 се оправдани изостаноци направени поради болест на учениците и разни вирусни и 2699 неоправдани изостаноци, направени поради нередовно доаѓање на училиште на одредени ученици, доцнење на часовите или самоволно напуштање на часови. Просек по ученик оправдани изостаноци изнесува 46,7, а просек на неоправдани изостаноци изнесува 4,5.

Преглед на изостаноци на учениците во с.Црквино

Одделение	I	II	III	IV	V	I - V
Оправдани	91	192	27	/	40	350
Неоправдани	/	/	/	/	/	/
Вкупно:	91	192	27	/	40	350

- Професионална ориентација на учениците

Професионалната ориентација е постапка која помага во изборот на идната професија. Поинтензивни активности се спроведуваат со учениците од осмо и деветто одделение. Во Планот за професионална ориентација тимот за професионална ориентација планира повеќе активности кои се однесуваат на познавање на себеси, информации за занимања, патишта на образование и кариера, реални средби и донесување одлука.

Во текот на второто полугодие, со учениците од деветто одделение беа реализирани повеќе работилници на кои се разговараше за чекорите во професионалната ориентација, способностите, интересите, вредностите, очекувањата, телесната конституција и здравјето, на кои прашања треба да си дадеме одговор при запишувањето во средно училиште, препораки за запишување, најчести грешки кои се прават при запишување во средно училиште, како и конкурсот за упис во средно во учебната 2025/26 година.

Сите средни училишта од градот, како и средни училишта од Скопје, пред учениците од завршното одделение ги презентираа своите училишта, ги запознаа учениците со образовните струки и профили, како и условите за запишување.

Претставници од средните училишта на родителски средби на крајот на третиот класификационен период ги запознаа родителите на учениците од завршното одделение со образовните струки и профили, како и условите за запишување.

Учениците од завршното одделение со раководителите на паралелки ги посетија отворените денови на средните училишта и поблиску се запознаа со условите за работа, образовните струки и профили.

Во текот на целата учебна година учениците од деветто одделение посетуваа различни настани кои беа организирани од средните училишта: квизови, дебати, форум театар, трибини, проекција на филмови, работилници и др.

- Промоција на добросостојбата на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштеност, спречување дискриминација

Во училиштето се настојува да се подобри добросостојбата на учениците, чувството на безбедност и сигурност додека престојуваат во училиштето, да се развиваат способностите да препознаваат и да се заштитуваат од различни видови злоупотреба и дискриминација. За таа цел се изработи програма за промоцијата на добросостојбата на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување на дискриминација. Од почетокот на оваа учебна година беа реализирани повеќе работилници од областа на менталното здравје со учениците од одделенска и предметна настава. Беа реализирани работилниците „Самоконтрола“, „Толеранција“, „Благодарност“, „Самодоверба во адолесценција“, „Управување со конфликтни ситуации“ со учениците од седмо, осмо и деветто одделение. Со учениците од петто и шесто одделение беа реализирани работилници за видови насилство, а со учениците од второ одделение беа реализирани работилници за идентификување на чувствата.

Беа реализирани две работилници според програмата за антикорупција. Првата работилница беше реализирана со ученици од четврто одделение, додека втората беше организирана и реализирана од членовите на ученичкиот парламент. Учениците се запознаа со поимот корупција, научија да ја препознаат појавата корупција како и можностите за нејзино спречување, се подигна и свеста за лошото влијание на корупцијата во секојдневниот живот и во општеството.

Претставници од секторот за малолетничка деликвенција одржаа две работилници со ученици од предметна настава на кои се зборуваа за видови насилство и за последиците од употребата на пиротехнички средства во пресрет на новогодишните празници.

Во рамките на неделата на Розева маичка, стручно лице од секторот за малолетничка деликвенција пред учениците од осмо и деветто одделение одржа работилница на тема „Сајбернасилство“.

Ученичкиот парламент од нашето училиште во соработка со ученичкиот парламент од ООУ „Васил Главинов“, реализираа заедничка работилница за сајбернасилство, на која се запознаа со поимот сајбернасилство, начинот на кој се врши и како да се заштитиме од овој вид насилство.

Во соработка со НВО Отворена порта беа реализирани две интерактивни работилници на тема „Борба и спречување на трговија со луѓе“, каде што искусни предавачи од оваа област пред нашите ученици преку различни активности, ги проширија знаењата на учениците од оваа област. Учениците научија како најлесно се станува жртва на трговија со луѓе и каде треба жртвите да се обртат во случај на неволја.

15. Оценување

- Видови на оценување и календар на оценување

Учениците во текот на оваа учебна година се оценуваа според критериумите и стандардите за оценување кои се дадени од страна на МОН и БРО. Истото беше јавно, транспарентно и континуирано, а ученичките постигања се оценија описно и бројчано. Учениците однапред се информирани со тоа што се очекува да научат, базирано на целите на програмата и она што е оценувано. Во наставата централно место има следењето на учењето на ученикот и формативното оценување. Процесот на проценка и бодирање на постигањата на учениците е соодветен на методот на оценување и се спроведува според воспоставени процедури и упатства. Учениците, исто така, се соодветно информирани за начинот на кој се бодираат нивните одговори при оценувањето на постигањата. Информирањата за сознанијата од оценувањето се навремени, јасни, точни и употребливи за заинтересираните субјекти и институции. Оценувањето обезбедува целосни информации за постигањата на учениците, па затоа е континуиран процес и е составен дел од наставниот процес на учењето и поучувањето, а се базира на користење на повеќе различни методи и техники.

Учениците од првиот образовен период (од I до III одд.) и од вториот образовен период (IV и VI одд.) се оценија описно и со бројчани оценки, а додека пак учениците од третиот образовен период (од VII до IX) во овој период се оценија со бројчани оценки. Сите ученици се уредно оценети и постигнати се солидни резултати. Има двајца неоценети ученици во одделенска настава (1 во II одделение и 1 во III одделение) и двајца ученици кои остануваат во истото одделение во согласност со родителот (1 во I одделение и 1 во IV одделение). Осум ученици од VII одделение (6 ученици по математика и 2 ученици по математика и историја) и пет ученици од VIII одделение по наставниот предмет физика беа упатени на дополнителна настава по завршувањето на учебната 2024/2025 година. За секој ученик одговорниот наставник води портфолио во кое се наоѓаат најуспешните трудови на учениците со цел перманентно следење и формирање на објективна оценка.

Усното и писменото проверување на учениците се реализираше преку методите на формативно и сумативно оценување, соодветни форми, методи и техники на учење, објективни инструменти за вреднување на постигањата на учениците (чек листи, аналитичка листа, бодовна скала на проценка, тестови на знаења и слично). Писменото проверување по одделни наставни предмети се одвиваше според однапред изготвен план на секој наставник. Сите видови на проверувања на постигањата на учениците беа евидентирани во електронскиот дневник на паралелката.

- Тим за следење, анализа и поддршка

За вреднување на трудот на учениците се применети сите типови на проверка на знаењата: писмена проверка (преку изработка на писмени работи, тестови, работни листови и сл.), усно проверување на знаењата и комбинирано. Следењето на постигнувањата во реализацијата на програмите, анализа на резултатите по одделни предмети во одделните паралелки, постигнувањата на секој ученик поединечно како и осознавање на состојби значајни за квалитетна реализација на наставните курикулуми. Следењето на напредувањето на учениците се вршеше како од наставниците, така и од страна на стручните соработници на училиштето и директорот. Во текот на ова полугодие редовно се изработуваат компаративни анализи на состојбите со оценувањето, редовноста и поведението.

Во текот на учебната 2024/2025 година немаше појава на незадоволство од објективноста во оценувањето.

- Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Училиштето континуирано го следи и вреднува квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар. Стручните соработници вршат прибирање на годишните и тематските планирања на наставниците, реализираат посета на наставни часови, воннаставни активности и вршат консултации по изведените увиди во однос на подготовка на часовите, примената на оценувањето на учениците и евиденција во одделенскиот дневник.

Во текот на оваа учебна година беше извршен увид во реализацијата на наставните часови по одделни наставни предмети од страна на директорот и стручните соработници на училиштето. Часовите беа следени со евидентна листа за следење на час во која се опфатени сите елементи за организација и реализација на час. По завршувањето на секој посетен час се водеше консултативен разговор со наставникот за текот и организацијата на ансравниот час.

- Самоевалуација на училиштето

Според динамиката на активности од програмата за самоевалуација, се изврши анализа на воспитно-образовната и другата работа на училиштето за периодот од последните две учебни години (2023/2024 и 2024/2025 година). Извештајот за самоевалуација беше изготвен според новиот Водич за самоевалуацијата на училиштето и новите Индикатори за квалитет на работата на основно училиште. Во нејзиното изработување беа вклучени наставници – координатори на програмски подрачја и нивни членови – наставници кои преку тимска работа и соработка со останатите наставници придонесоа успешно да се изработи Самоевалуацијата на училиштето.

16. Безбедност во училиштето

За да добиеме високи постигања кај учениците, вработените максимално се ангажираат учениците да се чувствуваат безбедно и пријатно во училиштето. Во училиштето постојат пропишани правила за однесување на учениците, родителите и вработените во училиштето кои се регулирани преку соодветни кодекси. Преку редовни дежурства на вработените се обезбедува безбеден влез, излез и престој на учениците во училиштето. На влезот на училиштето има дежурни ученици кои ги идентификуваат лицата кои влегуваат во училиштето. Видео-надзорот исто така овозможува поголема безбедност и контрола во училишната зграда и училишниот двор. Во училиштето постои План за безбедност и евакуација во случај на елементарни непогоди и истиот е истакнат на видни места во училиштето.

17. Грижа за здравјето

- Грижа за здравјето на учениците

Во училиштето континуирано се одржуваше хигиена преку дезинфекција на подовите и училишниот инвентар со дезинфициенси. Во тоалетите во целото училиште постојано има течен сапун за миење на рацете.

- Систематски прегледи

- Согласно програмата за редовни систематски прегледи на учениците на ЈЗУ Здравен дом - Велес, на учениците од трето, петто, седмо и деветто одделение во централното и подрачното училиште им беа извршени систематски прегледи.
- Според програмата на Детска превентивна стоматологија на учениците од петто, шесто и седмо одделение им беа извршени стоматолошки систематски прегледи. Стручен тим од Детска превентивна стоматологија пред учениците од прво и четврто одделение одржа предавања на тема: „Градба и функција на орална празнина“, „Правилна исхрана и контрола на внес на шеќери“, „Правилна орална хигиена“, и „Редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди“

- Вакцинирање

Во соработка со Здравниот дом и според динамиката на програмите за систематски прегледи и стоматолошки прегледи, учениците родени 2011 и 2017 година беа вакцинирани со вакцина ДТПолио

- Едукација за здрава исхрана, оброк во училиштата

Едукацијата за здрава храна и формирањето навики за здрава исхрана се одвиваше преку наставните содржини од предметите. За учениците од продолжен престој беше обезбедена исхрана со појадок, топол оброк и ужина. Медицинска сестра од Клиника Жан Митрев пред учениците од завршното одделение презентираше за принципите на здрава и балансирана исхрана.

18. Училишна клима

- Дисциплина

За успешна реализација на воспитно-образовната работа потребно е континуирано да се негува училишната дисциплина меѓу сите чинители на воспитно-образовниот процес во целото училиште. На самиот почеток од учебната година учениците се запознаа со куќниот ред на училиштето и етичките кодекси на однесување на сите субјекти кои се вклучени во процесот. На учениците кои го попречуваа реализирањето на воспитно-образовниот процес им беа изречени педагошки мерки. Во училиштето во текот на целата учебна година се разрешуваа случаите на врсничко насилство и се изрекуваа педагошки мерки според Протоколот за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување и Правилникот за изрекување на пофалби, награди и педагошки мерки за учениците во ООУ „Св. Кирил и Методиј“. Од почетокот до крајот на учебната година беа изречени следните педагошки мерки: три усни опомени од раководител на паралелка, шест писмени опомени, шест укори од раководители на паралелка, три укори од Совет на предметни наставници и два ученика добија намалување на поведение од примерно на добро поведение.

- Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Училиштето претставува пријатна и привлечна средина за престој и работа каде континуирано се посветуваше големо внимание на естетското уредување на целиот училишен простор. Редовно се уредуваа училниците и кабинетите каде има изработени трудови потребни за реализација на наставата. Другиот училишен простор беше уреден со живописни катчиња од едукативен карактер кои го привлекуваа вниманието на секој ученик во процесот. Посебно за одбележување е естетското уредување на училниците и училишните ходници, по повод новогодишните празници. Во текот на месец декември училниците беа новогодишно украсени, а во украсувањето земаа учество учениците со одделенските раководители. Уредениот училишен простор грижливо се одржуваше и чуваше од страна на сите вклучени во воспитно-образовниот процес, во текот на целата учебна година.

- Етички кодекс

Етичкиот кодекс на однесување на учениците, наставниците, родителите и другите вработени доследно се применуваат и почитуваат. Истите се поставени на видно место во училниците, кабинетите и на огласна табла во училиштето.

- Односи меѓу сите структури

Во училиштето има развиено позитивен однос меѓу сите субјекти (директор, наставници, ученици, Училишен одбор, Совет на родители, Ученички парламент, Стручни активи) и истиот се зајакнуваше преку меѓусебно почитување и разбирање. На тој начин и училишната клима и односите во училиштето беа на завидно ниво. Односите со другите структури (родители, ученици) ги развивавме преку почитување на одредбите во Законот за основно образование и интерните правилници, редовно информирање на родителите за постигањата и поведението на учениците, организирање на настава за учениците кои со потешкотии ги совладуваат наставните содржини и надарените ученици, унапредување на здравјето на учениците преку редовни систематски прегледи и слично.

19. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

- Детектирање на потребите и приоритетите

Професионалниот развој на наставниот кадар е долгорочен интегративен процес преку кој низ учење, практична работа и истражување се развиваат и унапредуваат знаења, вештини и способности на индивидуата, а има за цел подобрување на стручните компетенции. Детектирањето на потребите за професионален развој се вршеше преку анализа на планот за личен професионален развој и разговор со наставниот кадар и понудените каталози на акредитирани програми на наставниците и стручните соработници организирани од БРО.

- Активности за професионален развој

Активностите за професионален развој се одвиваа според програмата за професионален развој на наставниот кадар. Во овој период реализирани се обуки и семинари. Преку нив наставниците ги продлабочија своите знаења и вештини, а тоа допринесе наставниот процес да се унапреди и осовремени. Активностите кои влијаат врз професионалниот развој се реализираат во рамките на училиштето преку стручните активности, стручната служба, обуки организирани од страна на БРО и МОН и други институции.

Во текот на полугодieto наставниците посетија голем број обуки и вебинари:

- Одговорен наставник по физичко и здравствено образование посети годишна конференција за проектот „Животних шампиона“, во организација на развојни центар за млади и 20 образовних спортских олимписки институции из Србије, Северне Републике Македоније, Босне и Херцеговине, Црне Горе, Португалије, Турске, Грчке и Бугарске.
- Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби, организиран од БРО;
- Вебинар на тема „Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи“, ЗОН учител;
- Работилница „Инклузија“ по повод меѓународниот ден на лицата со попреченост, организатор ОУРЦ „Маца Овчарова“;
- Вебинар на тема „Влијание на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците“, ЗОН учител;
- Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето, ЗОН учител;
- Вебинар „За методите како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците“, ЗОН учител;
- Вовед во е-твининг платформата и употреба на дигитални алатки.

- Личен професионален развој

Наставниците водат лични професионални портфолија во кои се наоѓаат дел од нивните планирања и реализации, ученички трудови, постигнати резултати и др. На наставниците им се овозможува посета на семинари, обуки и други видови професионално усовршување. Личниот и професионалниот развој се одвиваше и преку состаноци на стручен актив, посета и размена на искуства преку посета на часови, размена на знаења меѓу наставниците од предметна и одделенска настава.

- Хоризонтално учење

Професионалниот развој на наставниците се одвиваше и преку пренесување искуства и сознанија меѓусебно. Хоризонталното учење се одвиваше преку состаноци на стручен актив, менторирање на наставници приправници, нагледни часови и сл. Наставникот по историја Грозданчо Вчков, одржа историски час пред учениците од трето одделение за значењето на празникот 11 Октомври. Наставничката по математика Мелита Неделчева реализираше два нагледни часови на тема „Примена на дробки и проценти“, и „Денот на бројот Пи“ и „Денот на математиката“. Нагледен час по информатика одржа наставничката по информатика Родне Петрушева на тема „Микробит: основни карактеристики и работна околина“. Нагледен час по хемија реализираше наставничката Емилија Темелковска на тема „Хемија низ војните“. Исто така наставничката по англиски јазик, Марија Арсовска, одржа нагледен час со ученици од четврто одделение, на тема екологија. Наставничката Павлина Карова реализираше наставен час на тема „Полови болести“.

20. Соработка на училиштето со родителите/старателите

Нашето училиште е отворено за соработка со родителите на учениците и истите навремено се запознаваат со работата на училиштето. Родителите се вклучени во животот и работата на училиштето преку Советот на родители на ниво на паралелка и училиште, како и преку учество во работата на Училишниот одбор. На состаноците со членовите на Советот на родители беа презентирани Годишната програма за работа и кварталните статистички извештаи, приоритетите кои се реализирани или треба да се реализираат. На тој начин училиштето е отворено да ги прифати сите идеи, сугестии, предлози за подобрување на условите, иницирани од родителите.

- Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Соработката со семејствата на учениците е од особена важност за подобрување на успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на ученикот. Соработката со одделенскиот раководител, наставниците, стручната служба, со цел континуирано и редовно информирање на родителот на ученикот, придонесува за надминување на појавените проблеми. Родителите на почетокот на учебната година беа запознати со наставните планови и програми. Во текот на учебната година беа одржани шест родителски средби на кои родителите беа информирани за напредокот и постигањата на нивните деца. Родител практичар одржа предавање за здрава храна пред учениците од завршното одделение.

- Едукација на родителите/старателите

Во учебната 2024/2025 година, родителите усно и писмено се известуваа за успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на учениците и во соработка со нив се работеше на помош на некои ученици за надминување на појавените проблеми. Преку соработката на одделенскиот раководител со стручната служба, родителите навремено се информираа за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектирани проблеми. Родителите и семејството имаат увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците, проектите кои се реализирани во училиштето, учествуваа во хуманитарни настани и акции во соработка со другите родители во паралелката и др.

21. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

- Локална заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, местно население)

Во текот на првото полугодие беше остварена плодна соработка со локалната заедница. Наставници и вработени од училиштето земаа учество на настани, работилници и трибини организирани од страна на локалната заедница.

- 30 ученици од одделенска и предметна настава, заедно со одговорниот наставник по физичко и здравствено образование, Злате Стојковски, беа дел од 9 ноемврската детска трка „Велес трча“;
- Учениците од прво до шесто одделение проследија театарска претстава „Мачорот во чизми“ и „Новогодишна збрка“, во изведба на театарот „Јордан Х. К. Џинот“;
- Наставникот по историја со ученици од предметна настава посетија изложба посветена на животот и делото на браќата Манани која беше поставена во Европската кука во организација на Државниот архив на град Велес;
- Учениците од 8 и 9 одделение, во рамките на предметот Проекти од ликовната уметност ја посетија изложбата Икони од Повардарската епархија. На изложбата беа претставени оригинали и репродукции од икони и фрески изработени во IX век од Крсте Зограф кој е по потекло од Велес. Учениците од осмо и деветто одделение посетија две изложби на тема: 70 години од смртта на Димитар Андонов Папрадишки и изложбата на ликовниот уметник Александра Гиноска;
- Локалната библиотека „Гоце Делчев“ на сите ученици од прво одделение им додели ваучери за бесплатен упис во библиотеката;
- Ученици од шесто одделение учествуваа на настан по повод одбележувањето на интернационалниот ден на јазиците во организација на локалната библиотека „Гоце Делчев“;
- Учениците од второ одделение по повод светскиот ден на штедењето ги посетија експозитурите на ТТК банка и Капитал банка;

- Учениците од трето одделение ја посетија аптеката „Жива Фарм“, каде што се запознаа со професијата фармацевт и важноста на фармацевската дејност;
- 15 ученици од предметна настава учествуваа на дебатата за тоа што ни треба за живот без цигари која се одржа во Европската кука, а настанот беше организиран од Светската здравствена организација, Институтот за јавно здравје и Медицински факултет од Скопје;
- Родителите имаа можност да присуствуваат на онлајн вебинар на тема „Емоционално насилство и како да го надминеме“, во организација на локалниот совет за детско престапништво на општина Велес, а предавачи беа д-р Вангелица Гаврилова и д – р Ѓорѓина Кимова;
- Ученици од предметна настава учествуваа на предавање на тема „Емоционално насилство и како да го надминеме“, во организација на локалниот совет за детско престапништво на општина Велес, а предавачи беа д-р Вангелица Гаврилова и д – р Ѓорѓина Кимова. Предавањето се одржа во Европската кука;
- По повод одбележување на 70 години Државен архив – Велес, наши ученици учествуваа на настанот и успешно се претставија со приказната за Сербез Донка, доловувајќи го животот во Велес во минатото.
- На 12.12.2024 година во нашето училиште гостуваа Жак Шлеф и Албер Вебер, долгогодишни пријатели на нашиот град и подржувачи на франкофонијата, кои пред учениците зборуваа за културно историските знаменитости на регионот Алзас.
- Ученици од предметна настава во голем број го посетија караванот на Бирото за јавна безбедност и присуствуваа на едукативни интерактивни активности за превенција на криминал и грижа за заедницата;
- Ученици од седмо одделение во два наврати со одговорниот наставник по историја посетија книжарници во Скопје, се запознаа со странски писател, со книжниот фонд и видовите жанрови кои се застапени во нашите книжарници;
- За првпат оваа година општина Велес додели финансиска поддршка за ученици и ментори за прво, второ и трето место на државни и меѓународни натпревари. Наградени ученици беа Ана Митровска, Давид Велков, Калин Кулумов, Ѓорѓи Стојанов, Ангела Богдановска, Ведрана Тодоровска, Јована Арсовска и Ива Јованова и нивните ментори Христина Цилакова, Павлина Карова, Емилија Темелковска, Вера Цветкова и Мирјана Стојанова;
- Учениците од одделенска настава го посетија фестивалот на детски песни „Златно славејче“;
- Час надвор од училницата одржаа и учениците од трето одделение кои ја посетија аптеката „Жива Фарм“, каде што се запознаа со професијата фармацевт и значењето на фармацевската дејност.
- Одговорниот наставник по историја одржа два часа надвор од училница со учениците од седмо одделение. На првиот час учениците посетија црква и џамија и се запознаа со религиските вредности на христијанството и муслиманството, а на вториот час учениците го посетија велешкото Кале каде што првобитно бил лоциран Велес.
- Учениците од предметна настава гледаа проекција на филм во Киноверзум;
- Стручно лице од Државниот архив од Велес, пред учениците од четврто одделение презентираа архивски документи и фотографии зачувани од времето на Крушевската република, НОБ и АСНОМ со цел учениците да ги прошират своите знаења од предметот историја и општество;
- Учениците од четврто одделение го посетија народниот музеј каде што преку слики, предмети и текстови имаа можност да се запознаат со нашето поблиско и подалечно минато;

- По повод меѓународниот ден на Розева маичка, началникот на одделението за превенција пред ученици од предметна настава одржа предавање на тема „Сајбернасилство“.
- Едукативна и инспиративна работилница одржа претставник од компанијата А1, пред учениците од четврто одделение за безбедна употреба на дигиталните алатки;
- Учениците од четврто и трето одделение присуствуваа на едукативна работилница на тема Брајово писмо и гестовен јазик;
- Пред учениците од трето одделение беше одржана музичка работилница за традиционални музички инструменти од страна на Филип Арилон, етнокореограф и наставник по народни инструменти.

- Институции од областа на образованието

- Нашето училиште беше посетено од професори и ученици од ОМУ „Стефан Гајдов“ од Велес, кои презентираа дел од активностите во музичкото училиште пред нашите ученици од IV одделение. Учениците со големо внимание ги проследија музичките дела изведени на народните инструменти како и на дел од жичани и дувачки инструменти.
- По повод патрониот празник на ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“, ученици од деветто одделение учествуваа на кампот по иновации, работилница „Време е да ти светне“, учество во ликовна работилница, учество на математичка работилница на тема „Колку математика има во електрониката“;
- По повод патрониот празник на СОУ Гимназија „Кочо Рацин“, ученици од предметна настава беа дел од интерактивна активност „Светот на науката“;
- По повод патрониот празник на ООУ „Блаже Конески“ беше одржан квиз по природни науки „Знаење зграби и љубов подари“, а ученици од предметна настава ги споделија своите знаења од областа на природните науки;
- Ученици од предметна настава учествуваа на ликовна работилница во ОУРЦ „Маца Ѓорѓиева Овчарова“;
- Ученичкиот парламент при ООУ „Св. Кирил и Методиј“ оствари соработка со ученичкиот парламент при ООУ „Васил Главинов“. Беше реализирана работилница на тема „Сајбер насилство“, на која преку различни активности учениците научија како да бидат безбедни на интернет;
- Учество на квиз по математика, физика, биологија и хемија, организиран од ССУ „Димитрија Чуповски“ по повод одбележувањето на патрониот празник зема ученичката Ана Митровска која го освои третото место;
- По повод верскиот празник Прочка, одговорниот наставник по ликовно образование со ученици од предметна настава учествуваше во работилница за изработка на маски во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“.
- По повод одбележувањето на меѓународниот ден на жената, ученици од петто одделение со одделенските раководители пред присутните во Локалната библиотека „Гоце Делчев“ Велес се претставија со перформанс;
- По повод Денот на ООУ „Васил Главинов“ - Велес, ученици од предметна настава со одговорни наставници по ликовно образование и македонски јазик земаат учество на ликовна работилница „Калиграфија“;
- По повод Денот на ООУ „Васил Главинов“ - Велес, наша ученичка под менторство на одговорен наставник по македонски јазик, на рецитаторски натпревар го освои второто место.

- Невладини организации

При реализација на активностите планирани оваа учебна година училиштето соработуваше со здруженија и организации од невладин сектор. Во пресрет на новогодишните празници во нашето училиште беше одржана работилница, организирана од ОО Црвен Крст Велес. На работилницата ученици од училишниот клуб од петто и шесто одделение изработуваа новогодишни честитки, а во текот на активноста ја слушнаа приказната како настанала организацијата на Црвен Крст и Анри Динан, нејзиниот основоположник. Во текот на првото полугодие беа реализирани неколку активности со Здружението на лица со церебрална парализа и други попречености. Волонтерите подарија училишен прибор на здружението, присуствуваа на промоција на стихозбирка на членка на здружението и читаа избрани делови од стихозбирката, а подготвија и музичко-сценски перформанс во пресрет на новогодишните празници. Беа организирани повеќе настани на кои беа одбележани светски датуми на лицата со ретки болести, Даунов синдром, лица со церебрална парализа и аутизам. Волонтерите и членовите на здружението сликаа, играа бочија и изработија стотина осмомартовски честитки.

Успешна соработка беше остварена и со здружението на математичари на град Велес. Беа реализиран настан во младинскиот парк во рамките на кампањата денови на донирање, на кој учествуваа одговорен наставник по математика и ученици од предметна настава со активност „Математиката е игра каде поимите се правила, а броевите се играчи“. Во организација на здружението на математичари, одговорен наставник по математика и ученици од предметна настава беа во посета на планетариумот во Скопје.

- Спортски друштва

Одговорните наставници по физичко образование во текот на првото полугодие со спортски екипи учествуваа на повеќе натпревари на општинско и ниво и зонски, каде што освоија повеќе награди. Со учениците од одделенска настава продолжија со реализацијата на проектите „Фудбал во училиште“ и „Фудбал за девојчиња“. Беа одржани спортски штафетни игри со учениците во прво и второ одделение, активности за ориентација во простор со учениците од петто одделение, спортски активности за полова рамноправност во спортот со ученици од осмо одделение. За време на детските Рацинови средби со ученици од петто одделение земаа учество во едукативно креативната игра „Пронајди го богатството“. По повод одбележувањето на Денот на училиштето, спортски екипи со одговорните наставници земаа учество во спортските натпревари во ДСУ РЦСОО „Коле Неделковски“ и натпревари во одбојка и фитнес активности во СОУ „Гимназија Кочо Рацин“.

- Здравствени организации

Училиштето во текот на првото полугодие остваруваше соработка со Здравен дом, Детска превентивна стоматологија, Центар за јавно здравје и др.

- Медиуми

Сите активности кои се реализираа во нашето училиште преку кои ја презентираме нашата воспитно-образовна работа, навремено ги објавувавме на блогспотот на училиштето и на facebook социјалната мрежа.

22. Комисија за изработка на годишен извештај за работата на училиштето

Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година ја изработи комисија во состав на:

1. Маја Јовановска - директор
2. Искра Крстева - педагог
3. Соња Ристовска - психолог
4. Панче Бочваров - одделенски наставник
5. Сања Ников - одделенски наставник
6. Вера Цветкова - предметен наставник
7. Ангел Илиев - претставник од ученички парламент

23. Користена литература

При изготвувањето на годишниот извештај за работа на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес се користеше следново:

- Закон за основно образование
- Годишната програма за работа на училиштето
- Извештај од самовалвација на училиштето
- Развојна програма за периодот 2021-2025 година
- Правилници по различна основа
- Водич за ученичко организирање и учество во основно училиште

24. Извештаи од програмски прилози

- Извештај за работата на директорот

Работата на директорот на училиштето се одвиваше во согласност со Законот за основно образование и другите законски прописи, Статутот на училиштето, Наставниот план и програма по одделенија и предмети. Имаше темелен, високо стручен и одговорен пристап кон работата, реализирајќи ги одговорно планираните приоритети и активности од Годишната програма за работа на училиштето.

Од зацртаните приоритети во работата на училиштето во текот на оваа учебна година се реализирани следните задачи:

- Следење на целокупниот воспитно - образовен процес;
- Овозможување на взаемно почитување меѓу сите субјекти вклучени во системот на воспитно-образовниот процес;
- Добар и коректен однос со сите вработени во училиштето;
- Создавање на позитивна клима и култура во училиштето;
- Почитување на донесените кодекси на училиштето;
- Мотивирање на вработените за постигнување на успех во работењето;
- Застапеност на тимска работа;
- Транспарентност во работењето;
- Успешна реализација на поставените приоритети и развојни цели од Годишната програма и Развојниот план;
- Изготвување извештаи за целокупното работење на училиштето;
- Следење на работата на стручните активи и активно учество во нивната работа;
- Стручност и професионалност при изготвување на проекти;
- Аплицирање на разни проекти;
- Успешно раководење во реализацијата на активностите од сите проекти во кои е вклучено училиштето, достигнувајќи високи резултати, награди и признанија;
- Стручност и професионалност при организирање на разни културно-уметнички манифестации;
- Доопремување на училиштето со нови нагледности;
- Активно учество на разни семинари, едукации и обуки кои се реализираа од МОН, БРО и други акредитирани институции;
- Редовно водење грижа за интерните едукации во училиштето;
- Посета на наставни часови и јавни работни денови;
- Донесување на одлука за избор на наставници;
- Давање мислења и совети за реализираните наставни часови и работни денови;
- Соработка со МОН, БРО, разни институции и локалната самоуправа;
- Водење грижа за навремено реновирање, доградување и доопремување на училишните простории за потребите на учениците;
- Успешност во финансиското работење што е видливо при самото делување и функционирање на училиштето;
- Уредување на надворешниот простор - училишниот двор;

- Подобрување на условите за работа во училиштето;
- Увид во Е-дневникот и педагошката евиденција и документација;
- Водење грижа за материјално-техничките и хигиенските услови во училиштето;
- Успешна соработка и коректен однос со претставниците од Училишниот одбор при:
 - Разгледување разни прашања и носење на одлуки во интерес на целокупното училишно работење;
 - Разгледување и усвојување на Годишна програма за работа на училиштето;
 - Разгледување и усвојување на Полугодишни и Годишни извештаи;
 - Почитување на законските прописи и регулативи;
 - Прием на работници по претходно добиена согласност од Министерството за образование и наука;
 - Усогласеност на мислењето на директорот и Училишниот одбор при носење на разни одлуки;
 - Почитување на мислењето и предлозите на Училишниот одбор при носењето на разни одлуки.
- Успешна комуникација со претставниците од Советот на родители, разговарајќи и решавајќи разни прашања и носење на одлуки за доброто на учениците;
- Организирање на бројни интересни едукативни настани со претставниците на Совет на родители.

- Извештај за работата на училишниот педагог

Извештајот за работа на училишниот педагог се изработи врз основа на Годишната програма за работа на училишниот педагог, програмските барања од Годишната програма за работа на училиштето, како и задачите на педагогот кои произлегуваат од Законот за основно образование, упатството за вреднување и исполнување на работните должности на наставниците и стручните соработници, основи за програмирање на воспитно-образовната дејност на стручните соработници во основните училишта, основните професионални компетенции и стандарди за стручни соработници како и Статутот на училиштето.

На почетокот на годината активностите беа насочени кон планирање, организирање и програмирање на воспитно-образовната работа, изготвување на Годишната програма за работа на училиштето, сопствената годишна програма, програмите на воннаставните активности и други проектни активности, соработуваше со наставниците во изготвувањето на нивната програма за работа, како и програмата на наставници-приправници.

Одделно според програмските подрачја беа реализирани следните активности:

1. Работа со ученици

- Упис на ученици во I одделение за тековната учебната година и утврдување на нивните предзнаења.
- Упис и распоредување на новодојдени ученици по паралелки.
- Следење на успехот на учениците според одделни наставни предмети, преминот на учениците од одделенска во VI одделение и прилагоденоста на новодојдените ученици.
 - Дијагностичко испитување на читањето кај учениците во I одделение, проверка на точноста на почетното пишување и проверка на математички знаења;
 - Идентификување и работа на отстранување на причини за проблемите во учењето, однесувањето и редовноста.

- Педагошко-инструктивна и советодавна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии, социјална неприлагоденост.
- Давање помош и поддршка во вклучување на учениците во учество во различни проекти и активности.
- Континуирано следење на напредокот и постигањата на учениците со посебни образовни потреби во својство на член на инклузивниот тим.
- Интервенирање при несоодветно однесување на ученици;
- Откривање на ученици со поголеми можности за напредување и развој, советодавна работа и следење на нивните постигања.
- Поддршка, следење и унапредување на работата на ученичката заедница.
- Следење на изрекувањето педагошки мерки на учениците.
- Реализација на работилници со ученици од VIII одделение на тема „Моите перцепции за занимањето“ и „Во светот на вештините и способностите“;
- Реализација на работилници од областа на менталното здравје со ученици од III одделение на тема „Запознавање и комуникација во група“ и со ученици од IX одделение на тема „Самоконтрола“.

2. Работа со наставници

- Консултативни средби со наставниците во врска со употреба на современи приоди во наставата и дигитални алатки (форми, методи и техники) со цел унапредување на наставниот процес со програмата за работа со децата со посебни образовни потреби.
- Советодавно-консултативна работа со наставниците во врска со редовното оценување на учениците.
- Педагошко инструктивна и советодавна работа со наставниците во разрешувањето на проблемите на релација ученик - ученик, ученик-наставник-родител.
- Помош и поддршка на наставниците во работата со децата со посебни образовни потреби, соработка со нивните родители и следење на нивните постигнувања.
- Советодавна работа со наставниците за вклучување на надарените ученици во додатна настава и воннаставни ученички активности, како и мотивирање на истите за учество на натпревари на знаење.
- Посета на часови, пополнување на инструментите од посетата на часовите и евалуација на дневните подготовки, консултативно советодавна работа по одржување на наставните часови.
- Поддршка, следење и унапредување на работата на ученичката заедница, во соработка со одговорните наставници.
- Советодавно-консултативна работа со наставниците при водење на педагошка евиденција и документација.
- Консултации и поддршка на наставниците при изготвување на годишните и тематските програми за работа, програмите за работа на додатна и дополнителна настава и стручни активи.
- Следење на реализацијата на наставните содржини по наставни предмети и одделенија.
- Следење на работата на стручните активи и организирање средби и консултации со претседателите на стручните активи.
- Учество во подобрување на начинот на оценување на учениците за време на редовната настава.

3. Работа со родители

- Инструктивна- советодавна работа со родители на ученици со потешкотии во учењето, проблеми со редовноста и дисциплината.
- Инструктивно-советодавна работа со родители на ученици со посебни образовни потреби.

- Запознавање и упатување на родителите во соодветни институции за решавање на одредени проблеми.
- Учество во работата на Советот на родители.
- Провирање на култура на наставничко-родителска соработка за време на редовната настава.
- Поддршка на семејството во развојот и учењето на учениците за време на редовната настава.

4. Соработка со заедницата

• Соработка со образовни здравствени, социјални и други установи и институции кои придонесуваат за постигање на целите и задачите на воспитно-образовниот процес (МОН, БРО, Завод за ментално здравје, Меѓуопштински центар за социјална работа, Црвен крст на РСМ).

- Соработка со локалната заедница во реализација на заеднички активности.
- Учество во промоција и презентација на работата на училиштето, како и информирање на заедницата за потребите и постигањата на училиштето.

5. Професионален развој и професионална соработка

- Изготвување личен план за професионален развој.
- Индивидуална работа на сопствено стручно усовршување преку следење на стручна литература.
- Помош и поддршка на наставниците во идентификување на сопствените образовни потреби и планирање на сопствениот професионален развој.
- Изготвување инструменти, прибирање податоци и анализа на потребите за професионален развој на наставниците.
- Помош и поддршка на наставниците за стручно усовршување и користење стручна литература со цел осовременување на наставниот процес.

6. Аналитичко-истражувачка работа

- Помош при изготвување извештај и анализа на успехот и поведението на учениците по одржаните одделенски совети на крајот од сите класификациони периоди.
- Изготвување извештаи и анализа од посетените часови во одделенска и предметна настава.
- Учество во изготвување на годишен и полугодишен извештај за воспитно-образовната работа на училиштето.

7. Училишна структура, организација и клима

- Следење на работата од проектите „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“ и „Меѓуетничка интеграција во образованието“.
- Следење и вреднување на планирањата на наставниот кадар.
- Следење и вреднување на наставниот процес (посета на часови).
- Следење на начинот на водење на педагошката евиденција и документација на наставниците .
- Следење и давање помош при организација и реализација на задолжителната, додатната и дополнителната настава.
- Следење и учество во организација и реализација на воннаставните активности.
- Следење на постапките на оценување на учениците.
- Следење на успехот и редовноста на учениците.
- Следење на успехот и напредокот на учениците во наставните и воннаставните активности.

- Следење на изрекувањето педагошки мерки за учениците.
- Следење на интерперсоналните односи (училишна клима) во училиштето.
- Работа на превенција на појавите на насилно однесување во училиштето и превенирање на случаи на дискриминација во училиштето.
- Создавање клима на прифаќање на различностите, толеранција и ненасилно однесување

- Извештај за работата на училишниот психолог

Активностите предвидени со Годишната програма на училишниот психолог се одвиваа непречено во текот на целата учебна година.

Во однос на подрачјето **Работа со ученици**, се работеше на идентификување и работа со ученици кои побавно напредуваа и имаа пониски постигања. Континуирано, се реализираа советодавни разговори со ученици кои нередовно ја посетуваа наставата и манифестираа различни облици на насилно и некоректно однесување. Психологот беше член на инклузивен тим и заеднички со останатите членови се подготвуваа стратегии за реализација на наставата за учениците со попреченост. За да им се помогне на учениците од завршното одделение да донесат одлука за идно занимање, во текот на второто полугодие беа реализирани повеќе активности: на учениците им беше зададен тест за интереси RIASEC, беа реализирани повеќе работилници за самоспознавање, ги запознав со конкурсот за упис во средните училишта, потребните документи за упис како и термините на уписните рокови и пријавувања. Ја координирав соработката со средните училишта кои пред учениците и родителите ги презентираа своите капацитети, образовни струки и профили. Учениците ги посетуваа средните училишта во текот на целата година по повод одбележување на значајни датуми, како и отворени денови кои средните училишта ги организираа во текот на месец мај. На почетокот на учебната година учествував во формирањето на Ученичкиот парламент, а преку целата година партиципирав во работата на истиот и преку соработка со координативното тело учествував во планирањето и реализирањето на активностите. Учествував и во изборот на ученичкиот правобранител и неговите заменици и при организацијата и реализацијата на активностите во планот за работа на ученичкиот правобранител. Како носител во реализацијата на активностите на Клубот млади волонтери, волонтерите и членовите на здружението на лица со церебрална парализа и други попречености, се дружеа на ликовни работилници, новогодишен перформанс, како и одбележување на светските денови на ретки болести, аутизам Даунов синдром и на лица со церебрална парализа. Со ученици од предметна настава присуствував на предавања и трибини од областа на превенцијата на насилното однесување и македонскиот јазик.

Како член на Комисијатата за запишување првачиња учествував при опсервацијата на првачињата и целокупниот процес на подготовка, приемот. Подготовките започнаа во текот на април, а запишувањето на првачињата се одвиваше во текот на месец мај. На сите деца им беа доставени покани, се изврши детална анализа на списоците со редовните обврзници и беше обезбедена соодветна документација. Пружав поддршка и учествував во планирање и организирање на работилници иницирани од страна на учениците.

Во подрачјето **Работа со наставници** континуирано во текот на целата година соработував со наставниците. Пружав поддршка на наставниците во: работата со учениците со цел тие да напредуваат според сопствените потенцијали, креирањето соодветна атмосфера за работа, како и за воспоставување ефективна комуникација со учениците и меѓу учениците во процесот на наставата и учењето, во комуникација и соработка со родителите. Со наставниците приправници разговарав околу изработката на дневен оперативен план, методи и инструменти на формативно и сумативно оценување на учениците, наставни форми и методи, ги запознавав со карактеристиките на

одредени ученици и нивните стилови на учење, основните документи во училиштето и др. Преку тимска работа со наставниците учествував во организацијата и реализацијата на активности во училиштето. Континуирано вршев консултации со одделенските и раководителите на паралелки околу редовноста на учениците при следењето на наставата. Континуирано ги информирав одделенските и раководителите на паралелки за учениците кои потекнуваат од нефункционални или семејства со низок социјален статус. Извршив посета на наставни часови и изработив анализа на истата. Давав поддршка на наставниците кои организираа настани со учениците, пр. заедно со одговорниот наставник по историја во рамките на Месецот на книгата со ученици од предметна настава посетивме 13 книжарници во централниот дел на Скопје.

Во рамките на подрачјето **Работа со родители** организирав советување на родители по различен основ. Континуирано им помагав на родителите да ги препознаат и разберат развојните и индивидуалните потреби на своето дете, кризите во учењето и однесувањето со кои детето се соочува, ги советував како да ги развијат потребните вештини и начини на комуникација со децата и ги упатував на видот и начините на давање поддршка во психосоцијалниот развој. Во рамките на подрачјето Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето бев присутна и комуницирав со родителите од Совет на родители, при што ги информирав за активностите кои се реализираа во училиштето но и прифаќање и развивање на идеи и сугестии од нивна страна за подобрување на функционирањето на училиштето.

Во рамките на подрачјето **Соработка со заедницата** континуирано соработував со организации и институции од општината и пошироко. Од училиштето сум номинирана за член на Локалниот совет за превенција од детско престапништво и редовно учествував на состаноците на истото тело. Учествував во изготвувањето на програмата на локалниот совет и во реализацијата на активностите предвидени во истата. Со ученици од осмо одделение учествував на трибина организирана од локалниот совет на тема превенција од опојни дроги. Како претставник од нашето училиште во проектот „Место за растење“, учествував на семинар и локален настан каде што бев учесник на пленарна сесија. Во текот на целата учебна година соработував со Одделението за образование при Општина Велес во делот на давање информации и координација при реализација манифестации во локалната средина. Во соработка со Локална библиотека „Гоце Делчев“ – Велес, учествував на книжевна работилница како гостин и даов психолошки осврт на раскази од роднокраен писател.

Во рамките на подрачјето **Професионален развој и професионална соработка** во согласност со планот за личен професионален развој присуствував на обуки и вебинари кои ги организираа МОН, БРО и други институции. Преку годината самостојно консултирав печатена и електронска стручна литература заради проширување на моите знаења од областа на психологијата и наставниот процес.

Во рамките на подрачјето **Анализа и проценка на воспитно – образовната работа** после секој квартален период изработував статистичка анализа на успехот и поведението на учениците, извештаи за потребите на МОН, БРО, ДПИ за различни аспекти на ВОР, анализа на извршена посета на наставни часови, следење на отпишани и придојдени ученици, анализа на анкетни прашалници, водев евиденција за изречени педагошки мерки на учениците и др. Учествував во изработката на Полугодишниот и Годишниот извештај за работа на училиштето во учебната 2024/25 година. Спроведов анкетни прашалници за врсничко насилство, злоупотреба на алкохол, за учење, избор на занимање и за истите направив анализа и ги презентирав пред учениците. Во рамките на подрачјето Училишна структура, организација и клима учествував во изработка на Годишната програма за работа на училиштето и прилозите кон истата, изработка на сопствена Програма и Извештај за работа. На почетокот на учебната година беше изготвен распоред за додатна и дополнителна настава.

Во рамките на подрачјето **Училишна клима, безбедна средина и демократско учество** на почетокот на учебната година беше формиран Ученички парламент кој работеше по своја програма и се одржаа повеќе состаноци на кои членовите на Ученичкиот парламент беа запознавани со севкупниот воспитно – образовен процес по квалификациони периоди, но и голем број други активности како

хуманитарни акции, работилници за антикорупција и работилница креативница. Беше остварена соработка со ученичките парламенти на нашето училиште и ООУ „Васил Главинов“, а на средбите се дискутираше на тема сајбернасилство и трговија со луѓе. Редовно водев грижа емоционалната клима во училиштето да биде позитивна со промоција на вистински вредности. Работев со ученици со емоционални и друг вид проблеми. Реализирав едукативни работилници од предметна настава за злоупотреба на алкохол, цигари и опојни дроги и според програмата за ментално здравје. Соработката со одделението за малолетничка деликвенција при МВР Велес вроди со неколку работилници од областа на превенција од насилство, сајбернасилство и злоупотреба на пиротехнички средства.

- Извештај за работата на Училишниот одбор

Училишниот одбор чии надлежности се дефинирани во Законот за основно образование има улога да ја реализира визијата на училиштето, избор на вработени во училиштето, финансиски надзор, унапредување на квалитетот на оценување, следење и подобрување на односите со централната и локалната власт. Училишниот одбор својата работа ја реализираше на состаноци кои се свикуваа по потреба, со покана и дневен ред за работа. Во текот на оваа учебна година се реализираа 9 состаноци на Училишниот одбор според следните точки:

- Измена и дополнување на Годишниот план за јавни набавки за 2024 година;
- Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година и давање на одлука до Советот на општина Велес;
- Разгледување на барањето за користење на спортската сала во учебната 2024/2025 година;
- Давање мислење од Училишен дбор за прием на работници;
- Разгледување на Извештај за воспитно-образовната работа во I класификационен период во учебната 2024/2025 година;
- Разгледување на пристигнатите документи по објавен јавен оглас за прием на работници на определено работно време за време на учебната 2024/2025 година;
- Давање на предлог до директорот за избор на работници на определено работно време за учебната 2024/2025 година;
- Формирање на Комисии за попис на ситен инвентар, парични побарувања и компјутерска опрема;
- Разгледување и усвојување на Полугодишен извештај за работата на училиштето во учебната 2024/2025 година;
- Разгледување и усвојување на Финансов план за 2025 година;
- Донесување на Одлука за Касов максимум за 2025 година;
- Донесување на План за јавен набавка за 2025 година;
- Формирање на Комисии за екскурзии, излети за ученици за учебната 2024/2025 година;
- Разгледување на извештајот од завршениот попис за 2024 година;
- Разгледување на завршна сметка за 2024 година на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес;
- Предлагање на завршна сметка за 2024 година на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес до Совет на општина Велес;
- Разгледување на извештајот за воспитно-образовната работа на крајот од III класификационен период од учебната 2024/2025
- Разгледување на Годишната извештај за работа на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес за учебната 2024/2025 година;

- Донесување на одлука за усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето во учебната 2024/2025 година и доставување до Советот на општина Велес;
- Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година и доставување предлог за нејзино усвојување до Совет на Општина Велес;
- Разгледување на Самоевалуација на училиштето за период од 2023-2025 година;
- Разгледување на Развојна програма на училиштето за период 2025-2029 година;

- Извештај за работа на Советот на родители

Родителите на нашите ученици се партнери кои го подобруваа квалитетот и успешноста на нашето работење. Тие имаа можност преку своите претставници во Советот на родители и Училишниот одбор да влијаат врз работата и начинот на кој училиштето функционира. Го почитувавме мислењето на родителите, нивните идеи и сугестии и активно ги вклучуваме во активностите кои се организираа и реализираа во нашето училиште. Советот на родители работеше според своја програма, со покана и дневен ред за работа. Беа организирани пет состаноци според следните точки:

- Разгледување на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година;
- Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година;
- Избор на три члена за Комисија за избор на најповолен понудувач за осигурување на учениците;
- Запознавање на членовите на Совет на родители со понудата за исхрана на учениците кои посетуваат продолжен престој;
- Разгледување на извештајот за успехот и поведението на учениците на крајот од првиот класификационен период од учебната 2024/2025 година;
- Разгледување и усвојување на Деловник за работа на Совет на родители;
- Разгледување на Полугодишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2024/2025 година;
- Разгледување на програмата за реализација на ученички екскурзии и излети за учебната 2024/2025 година;
- Давање мислење за програмата за реализација на ученички екскурзии и излети за учебната 2024/2025 година;
- Разгледување на извештајот за успехот и поведението на учениците на крајот од третиот класификационен период од учебната 2024/2025 година;
- Формирање на Комисија за фотографирање на учениците во учебната 2024/2025 година;
- Разгледување на Годишниот извештај за работа на училиштето во учебната 2024/2025 година.

- Извештај за работата на Наставничкиот совет

Наставничкиот совет при ООУ „Св.Кирил и Методиј“ како стручен орган работеше според сопствена програма за работа. Наставничкиот совет редовно и по потреба одржуваше состаноци и средби со наставниците на кои се дискутираше за актуелните прашања

од животот и работата на училиштето. Во текот на оваа учебна година се реализираа 10 состаноци на Наставнички совет според следните точки:

- Распределба на наставни часови по предмети и одделенија за учебната 2024/2025 година;
- Назначување на одделенски раководители и раководители на паралелки за учебната 2024/2025 година;
- Распределба на кабинети и училници во одделенска и предметна настава;
- Разгледување на Предлог извештајот за самоевалвација на училиштето за периодот 2023-2025 година;
- Разгледување на Извештај за воспитно - образовната работа во I класификационен период од учебната 2024/2025 година;
- Реализација на наставните програми во според наставниот план и програма за соодветните одделенија во првиот класификационен период;
- Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците од I до IX одделение на крај од првото полугодие од учебната 2024/2025 година;
- Реализација на наставните програми во првото полугодие од учебната 2024/2025 година;
- Разгледување на извештајот за воспитно-образовната работа на крајот од III класификационен период од учебната 2024/2025 година;
- Реализација на воспитно-образовниот процес во третиот класификационен период од учебната 2024/2025 година;
- Утврдување на успехот и поведението на учениците од IX одделение на крај од учебната 2024/2025 година;
- Формирање на Комисии по наставни предмети за одделенски испити од учебната 2024/2025 година;
- Донесување на Одлука за полагање на одделенски испити за учениците од учебната 2024/2025 година;
- Избор на кандидат за Првенец на генерацијата и пофалени ученици со континуиран одличен успех;
- Предлог за кандидат за најдобар просветен работник во основното образование;
- Предлог за кандидат за најдобар ученик во основното образование;
- Разгледување и утврдување на општиот успех и поведението на учениците од I до VIII одделение на крај од учебната 2024/2025 година;
- Утврдување на успехот на учениците, по завршувањето на одделенските испити;
- Разгледување на Годишниот извештај за воспитно образовната работа на училиштето за учебната 2024/2025 година;
- Разгледување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година;
- Разгледување на Развојната програма на училиштето за периодот 2025-2029 година;
- Давање мислење за полагање на стручен испит на наставници - приправници.

- Извештај од работата на одделенските совети

Одделенските совети во изминатата учебна година работеа според однапред изготвената програма за учебната 2024/2025 година каде што се третираа и реализираа активности за континуирано следење и оценување на успехот, редовноста и поведението на учениците, Годишен извештај за работа на училиштето, проценка на степенот на адаптација на учениците во прво и шесто одделение во различни

временски периоди, изготвување и реализација на плановите за задоволување на потребите на децата со разни развојни потешкотии и проблеми, третман на надарените и талентирани ученици, следење и насочување на социјализациските текови на учениците, унапредување на соработката помеѓу училиштето и родителите.

На одделенските совети, одделенските раководители ги изложуваа сознанијата за успехот, поведението и редовноста на учениците од своето одделение. Се разгледуваше успехот на учениците по класификациони периоди, редовноста, поведението и дисциплината, напредувањето на учениците и учениците со посебни потреби, како и учениците кои имаат потешкотии во совладување на наставните содржини, разгледување на постигнувањата на високите резултати на учениците, особено на натпреварите. Исто така се вршеше осврт на реализацијата на наставниот материјал и други структурални подрачја. При реализацијата на Годишната програма на Одделенските совети континуирано во соработка со директорот и стручната служба се изнаоѓаа начини преку тимската работа да се подобри успехот и постигањата на учениците, објективноста во оценувањето како поттик за подобрување на резултатите и изнаоѓање начини за мотивирање. Особено значајно е дека од искажувањата на наставниците може да се констатира дека добро се планираа и водат родителските состаноци, па од таму и соработката со родителите, во поглед на постигнувањата и развојот на учениците, е на задоволително ниво.

- Извештај од стручни активи

Стручните активи во текот на учебната 2024/2025 година работеа според сопствените годишни програми во кои беа планирани јавни и нагледни часови, стручни теми, натпревари по одредени наставни предмети, квизови, работилници, проекти и други активности.

Стручниот актив на одделенска настава работеше на планирање и изготвување на програма на воспитно-образовната работа, подготвување и реализација на стручно усовршување на наставникот, мерки за унапредување на работата, изработка на задачи од објективен аспект, следење и анализа на користените објективни постапки и инструменти, како и мерење на постигнувањата и вреднувањето на учениците, пратење на иновациите, планирање на набавка на наставни средства и помагала. Одделно секој одделенски наставник следеше онлајн семинари и работилници, организирани од БРО. Наставниците од овој актив активно учествуваа на многубројни литературни и ликовно конкуси, распишани од училиштето и локалната средина. Земаа учество во хуманитарната акција по повод Детската недела за собирање на училишен прибор, во подготовката на приредбата за приемот на првачињата во детската организација на училиштето, ученици од прво одделение учествуваа во натпевар за спортски игри со реквизити, ученици од второ одделение учествуваа во натпревар на квиз на знаења, а учениците со одделенските раководители учествуваа во квиз по македонски јазик, на тема Граматички знаења. По повод новогодишните празници учествуваа во училишниот ликовен и литературен конкурс, во хуманитарна акција и во музичко-сценски настап. Го одбележаа Светскиот ден на водата, денот на пролетта и екологијата и Денот на шегата. Одделенските раководители и учениците од трето одделение, во рамките на Еко проектот организираа активност на која твореа за планетата земја, по повод Ден на Планетата земја.

Овој актив реализираше еден нагледен час по наставниот предмет македонски јазик во I одделение, од страна на одделенскиот наставник Тања Горѓиевска.

Стручниот актив од природно-математичка група предмети ги реализираше активностите предвидени во програмата и наставниците со своите ученици учествуваа на голем број натпревари и беа освоени многу награди. Во рамките на програмата на овој актив беа реализирани нагледни часови по наставниот предмет математика - Мелита Неделчева, на тема „Примена на дробки и проценти“ и по информатика - Родне Петрушева, на тема „Микробит: Основни карактеристики и работна околина“. Исто така беа реализирани и две

стручни теми од страна на наставникот по хемија - Емилија Темелковска, на тема „Хемија низ војните“ и од страна на наставникот по биологија - Павлина Карова, на тема „Полови болести“. Одговорниот наставник по математика Мелита Неделчева реализираше две работилници со ученици на тема „Денот на бројот Пи“ и „Денот на математиката“.

Стручниот актив на физичко-естетска група предмети реализираа активности по разни поводи. По предметот физичко и здравствено образование наставниците реализираа повеќе активности: учество во проект Фудбал во училиште за девојчиња на ФУСМ и ФФМ од четврто и петто одделение, учество на завршен турнир од проектот Фудбал во училиште за девојчиња, одржан во Скопје на ниво на држава, организиран марш по мотото „Да маршираме за светлината на буквите“ до месноста Вршник, на кој учество земаа сите основни и средни училишта во градот. По повод Ден на училиштето се одигра пријателски натпревар по ракомет машини помеѓу ООУ „Св.Кирил и Методиј“ и ООУ „Панко Брашнаров“, спорстички игри со децата од ОЈУДГ „Димче Мирчев“, а по повод Ден на училиштето на ООУ „Стојан Б.Буридан“, Иванковци, учество во турнир во шах. Земаа учество во хуманитарен турнир за фудбал од страна на Црвениот крст, а по повод Ден на училиштето на ДСУРЦ СОО „Коле Неделковски“ учество во одбојка женски. По повод Детски Рацинови средби беа организатори и учесници на едукативно-кретативна игра „Пронајди го богатството“, организираа и учество на меморијален марш до месноста Бабуна за нашиот колега Тодор Димов-Вицот. По повод Детската недела и правата на децата беа организирани спортски-забавни игри. Земаа учество во проект „Активности во природа, јуни 2025“ на Федерација спорт за сите и презентација на спортот Карате пред децата од градинката. Потоа земаа учество во проектот Фудбал во училиште во текот на целата година, мешани групи машини и женски од II, III, IV и V одделение.

Наставникот Илчо Стојановски учествуваше во посета на ликовни изложби во Народниот музеј на градот од месец септември до мај. Учествоуваше во општински и регионални конкурси, учествуваше во ликовна работилница во ДСУРЦ СОО „Коле Неделковски“ за Димитија Андонов Папрадишки, потоа учествуваше во ликовна работилница во ОУРЦ „Маца Овчарова“, по повод Денот на децата со попреченост, учество во ликовна работилница во ДСУРЦ СОО „Коле Неделковски“ по повод Ден на уметноста, одржа работилница со ученици од другите основни училишта во градот каде учениците сликаа мурали, подготвување на сценографија по повод Ден на училиштето и учество во конкурси организирани од Ротари клубот и Лајонес.

Стручниот актив на општествено-јазичната група на предмети, редовно се состануваше, согласно програмата за работа на активот, но и тековно, според потребите и активностите. Наставниците по македонски јазик ја реализираа веќе планираната програма за работа на дополнителна и додатна настава. Заедно ја подготвија и претставата „Заветни аманети“ по повод Денот на училиштето.

Наставникот по историја реализираше посета на Капан Ан во Старата скопска чаршија со група ученици кои се запознаа со градбата и називот на објектот, а потоа ја реализираа и посетата на поголем број книжари во Скопје, како „Култура“, „Топер“, „Просветно дело“ и др.

Наставничката по француски јазик, Мимоза Тодоровска учествуваше на општинската манифестација за одбележување на интернационалниот ден на јазиците. Исто така беше посетено и француското катче во рамките на локалната библиотека „Гоце Делчев“ - Велес. Учениците се запознаа со книжевниот фонд на библиотеката и прочитаа дел од најпознатите поетски и прозни дела од богатата француска литература. За одбележување на месецот на франкофонијата, се организираше претстава за учениците и наставниците во училиштето.

На тема екологија наставничката по англиски јазик одржа нагледен час со ученици од четврто одделение. Заедно со другите наставници по англиски јазик беше извршена посета на англиското катче во локалната библиотека „Гоце Делчев“, а учениците се запознаа со можноста за позајмување на книги напишани на англиски јазик кои се достапни за сите возрасти. Реализиран е и проектот со учениците по англиски јазик на тема „Why is English so much Important for their future“ (Зошто е англискиот јазик многу важен за нашата иднина), заедно со наставничките Марија Арсовска и Павлина Харалмпиева.

- Извештај од работата на училишниот инклузивен тим

Во учебната 2024/2025 година, училишниот инклузивен тим работеше според сопствената програма. Членовите на тимот учествуваа во идентификацијата на проблематиката на учениците со попреченост, нудеа помош во подготовка и изработка на индивидуален оперативен план, пружаа континуирана поддршка на учениците со ПОП, ги следеа активностите и постигањата на учениците со ПОП, обезбедуваа поддршка за развивање на емоционалната и социјалната состојба на учениците, подобро прифаќање од соучениците, како и подобрување на инклузивните практики. Беа формирани шест инклузивни тимови за учениците кои одржуваа повремени состаноци на кои се дискутираше за напредокот и постигањата на учениците. Соработката со ОУРЦ „Маца Овчарова“ беше на високо ниво и во текот на целата година се одржуваа консултации за учениците со попреченост, се организираа распореди за денови во кои учениците присуствуваа во ресурсниот центар каде што специјални едукатори и рехабилитатори и логопед работеа на нивниот психофизички развој.

- Извештај од работата на хорот и оркестарот

Училишниот хор и оркестар реализираше активности кои беа планирани во годишната програма за работа на хорот и оркестарот. Преку нив учениците ги проширија своите знаења и способности од областа на музиката за која покажаа посебен интерес, определба и сензибилитет. По повод Ден на училиштето учениците, членови на хорот, учествуваа во свечената програма пред значајни гости.

- Извештај за работата на ученичкиот парламент

На почетокот на учебната година во месец септември беа формирани заедниците на паралелки. Претседателите на сите заедници на паралелки го формираа ученичкиот парламент кој во текот на учебната година работеше според сопствена програма. На првиот состанок на Ученичкиот парламент беа избрани претседател, заменик претседател, секретар и записничар. Беа избрани и два члена кои без право на глас присуствуваа на седниците на Училишниот одбор и по еден член за присуство на состаноците на Совет на родители и Наставнички совет. На состаноците беше разгледуван успехот и поведението на учениците по класификациони периоди, потешкотиите кои учениците ги имаат во наставата и надминување на истите. Беа носители и реализираа активности по повод Детската недела, хуманитарен штанд и работилница на тема „Запознај ги детските права за да ги почитуваш правата на другите“. Потоа следуваше работилница на тема „Да се знае за да се спречи корупцијата“ која содржеше многу активности, а носители беа членовите на ученичкиот парламент и ученичката заедница.

По повод новогодишните празници беше реализирана уште една хуманитарна акција, учениците купуваа новогодишни честитки, а собраните парични средства беа донирани во хуманитарни цели. По повод новогодишните и божиќните празници беше распишан литературен и ликовен конкурс на тема „Во Новата година сакам да...“ а дипломите и пофалниците беа доделени на новогодишен перформанс кој изобикуваше со разновидни настапи од учениците од прво до деветто одделение.

Беа реализирани две заеднички работилници со ученичкиот парламент од ООУ „Васил Главинов“ – Велес, на тема „Сајбернасилство“ и „Борба против трговија со луѓе“. По повод меѓународниот Ден на жената членовите на ученичкиот парламент заедно со членовите на Здружението на лица со церебрална парализа и други попречености изработија стотина новогодишни честитки кои беа подарени на жени на одредени локации низ градот.

- Извештај за воннаставни активности и за вонучилишни активности

Во текот на годината во училиштето функционираа спортски екипи кои учествуваа на спортски натпревари и освојуваа награди. На овој начин учениците го подобруваа своето психофизичко здравје, развиваа натпреварувачки дух со почитување на правилата на фер игра, учествуваа во тимска работа, се дружеа и правилно го користеа слободното време.

Учениците учествуваа во клубови и секции, а преку членувањето во истите се стекнуваа со знаења, вештини, развиваа ставови и вредности преку конкретни искуства во согласност со нивните развојни карактеристики и афинитети.

Во училиштето беа реализирани неколку акции преку кои учениците ја изразија својата солидарност преку прибирање парични средства за лекување на болно дете, хуманитарна акција во собирање на училишен прибор, по повод Детската недела и слично.

Учениците преку Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител и неговите заменици партиципираа во остварувањето на ученичките права и интереси и учествуваа во донесувањето одлуки кои се од непосреден интерес за учениците. Беше формиран Ученички парламент во кој членуваа претседателите на сите ученички заедници и овој парламент работеше според сопствена програма. Ученичкиот правобранител и неговите заменици во текот на првото полугодие реализираа работилница на тема „Во детската недела зборуваме за детските права“, а целта беше учениците да стекнат сознанија за правата на децата и нивното прекршување, како и тоа дека треба да ги почитуваме и правата на другите. Ученичкиот парламент од нашето училиште во соработка со ученичкиот парламент од ООУ „Васил Главинов“, реализираа заедничка работилница за сајбернасилство, на која се запознаа со поимот сајбернасилство, начинот на кој се врши и како да се заштитиме од овој вид насилство. Два претставника од Ученичкиот парламент присуствуваа на седниците на Училишниот одбор без право на глас, а Координативното тело учествуваше во подготовката на материјалите за работа потребни за состаноците на Ученичкиот парламент и реализирање на активностите од програмата.

Училишни екскурзии и излети оваа година се реализираа според Програмата за изведуваче на екскурзии, излети и други вонучилишни активности, а во согласност со Правилникот за начинот на изведуваче на ученичките екскурзии и другите слободни активности на учениците од основните училишта.

Учениците од нашето училиште учествуваа на многубројни конкурси и натпревари на знаења каде што освоија голем број награди и пофалници. Преку учеството на конкурси и натпревари учениците ги покажаа стекнатите знаења и вештини, при што се промовираа себеси и го афирмираа училиштето. Преку целата учебна година се имплементираа проекти кои имаа за цел да ја осовременат наставата и да го унапредат учењето.

За учениците од завршното одделение се организираа и реализираа многубројни активности во рамките на професионалната ориентација: работилници, реални средби, трибини, се со цел да им се олесни изборот на идно занимање.

Во училиштето негувавме тренд за подобрување на добросостојбата на учениците, чувство на безбедност и сигурност додека престојуваат во училиштето, способности да препознаваат и да се заштитуваат од различни видови злоупотреба и дискриминација.

Систематските прегледи на учениците беа класичен скрининг преку кој се идентификуваше здравствената состојба на учениците и состојбата на забите и усната празнина. Преку систематските прегледи се следеше физичкиот и психо-социјалниот развој на децата, се детектираа здравствените проблеми и се вршеше навремен третман, а учениците се едуцираа за усвојување на здрави животни навики.

Потребите од подобрување на стручните компетенции наставниците ги презентираа преку Личниот план за професионален развој од каде се детектираа и се обезбедуваа услови за нивно исполнување. Наставниот кадар посети многубројни обуки, едуино вебинари, конференции и сл. со цел да се стекнат со нови знаења, да ги прошират постојните и на тој начин да ги подобрат своите компетенции.

- Извештај од јавна и културна дејност на училиштето

Во текот на целата учебна година се одржаа повеќе активности преку кои учениците одбележаа повеќе значајни датуми, посетија културно-историски споменици, учествуваа на манифестации, приредби и сл. , преку кои ги проширија своите знаења и вештини :

- Свечен прием за топло добредојде на првачињата на 1 септември, подготвија постарите другарчиња;
- Во првата полна недела во месец октомври беше одбележана Детската недела со повеќе активности:
 - распишан литературен и ликовен конкурс на тема: „Правата на детето – безбеден чекор кон детството““;
 - на часот на раководителот на паралелката беше прочитана содржина за детски права“
 - учениците од прво одделение со креди во боја сликаа во училишниот двор;
 - беше организиран солидарен штанд за прибирање на училишен прибор;
 - Забавни спортски игри со учениците во второ одделение реализираа одговорните наставници по физичко и здравствено воспитување;
- со попреченост одржаа работилница на која се стекнаа со сознание дека сите сме еднакви.
- Беа реализирани две работилници од областа на антикорупцијата;
- Во хуманитарната акција купување новогодишни честитки беа вклучени голем број ученици, а собраните средства се наменија за деца од ранливи категории;
- По повод новогодишните празници беше подготвена богата новогодишна приредба со голем број учесници;
- Ученици од трето одделение присуствуваа на работилница во Локалната библиотека „Гоце Делчев“ – Велес, на која на сликовит и игровен начин научија дека пушењето цигари е штетно;
- Учениците од второ одделение ја посетија на локалната библиотека „Гоце Делчев“ – Велес и се запознаа со тоа како се станува член и како работи библиотеката;
- По повод 22 април, Денот на планетата Земја, учениците од второ одделение преку различни активности го одбележаа овој ден;
- По повод Денот на училиштето беа организирани многу активности со ученици од основните и средните училишта во градот:
 - марш под мотото „Да маршираме за светлината на буквите“, организиран од одговорните наставници по физичко и здравствено образование;
 - пријателски натпревар во ракомет машини, помеѓу учениците од нашето училиште и ООУ „Панко Брашнаров“
 - хуманитарна крводарителска акција, на која наставниците и родители донираа крв;
 - одговорниот наставник по ликовно образование организираше сликарска работилница со ученици од нашето и останатите основни училишта во градот, на која преку сликање мурали, беа насликани убавините на нашата татковина;
 - „Математика во стрип“, беше насловот на работилницата која ја организираше одговорен наставник по математика;
 - беше распишан литературен и ликовен конкурс на тема „Јазикот е нашата татковина“, а дипломите и пофалниците беа доделени на пригодна програма;
 - свечена приредба за граѓанството.

- Извештај за следење и евалуација на годишната програма за работа на училиштето

Планирање, програмирање и подготовка на наставата

Годишните и тематско-процесните планирања беа навремено изготвени од страна на наставниот кадар со цел нивна успешна реализација од почетокот на учебната година. Освен планирањата за задолжителната настава беа изготвени и планирања за дополнителната, додатната и изборната настава. По завршувањето на секој класификационен период се правеше анализа на успехот и поведението на учениците, како и реализацијата на наставните содржини. Анализите беа презентирани на Наставнички совет, Училишен одбор и Совет на родители.

Унапредување на воспитно образовната дејност

Воспитно–образовната дејност се унапредуваше преку следење на современите тенденции во наставниот процес. При реализацијата на наставните содржини наставниците применуваа современи и активни форми и методи на работа, голем број наставни техники за развојот на критичкото мислење кај учениците, примена на информатичка технологија со цел учениците самостојно да доаѓаат до потребните информации, квизови и други начини за проценување на знаењата. Наставната содржина на учениците им се презентираше преку употреба на современи аудио-визуелни средства и дидактички материјали, со цел знаењата на учениците да бидат трајни и применливи. При оценувањето на учениците се користеа разновидни постапки и инструменти на формативно и сумативно оценување.

Се реализираа голем број нагледни часови, кои беа следени од страна на директорот и стручната служба со цел да се увиди организацијата и реализацијата на часовите од задолжителната и изборната настава. Стручните активи меѓу себе имаа успешна корелација со директорот и стручната служба и разменуваа идеи и искуства од наставната пракса. Наставниот кадар активно учествуваше на сите семинари и обуки кои ги организираше МОН, Бирото за развој на образованието, невладини организации и други институции. Сето она што се реализираше во текот на оваа учебна година овозможи наставата да се унапреди и осовремени, а учениците да стекнат трајни и квалитетни знаења.

Перманентно, стручно и педагошко усовршување на наставниот кадар и стручните соработници

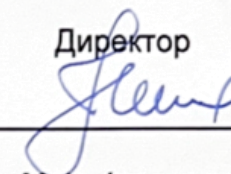
Стручното усовршување претставува стекнување на нови и усовршување на постоечките компетенции кои се значајни за унапредување на наставниот процес. Тргувајќи од тоа дека секоја индивидуа е носител на промена и дека организациите кои учат се состојат од индивидуи кои покрај извршувањето на основните должности имаат можност и да учат, во нашето училиште професионалниот развој на наставниците се состои од:

- индивидуално стручно усовршување, преку следење на стручна литература и списанија;
- интерно стручно усовршување, преку работа во стручните активи, интерни обуки и работилници, размена на искуства меѓу наставниците, следење добри примери од практиката и слично;
- екстерно стручно усовршување со посета и учество на семинари, обуки, работилници, во организација на Бирото за развој на образованието и други институции.

Водење на педагошка евиденција и документација

Педагошката евиденција и документација во училиштето се водеше уредно и навремено од страна на сите одделенски раководители и предметни наставници. Евиденцијата во е-дневникот се водеше редовно, се внесуваа податоци во главната книга на учениците, како и евидентните листи и свидетелства. Од страна на директорот и педагошко-психолошката служба се вршеше увид во водењето на педагошката евиденција и документација и се изготвуваа извештаи за истотото. Редовно се водеа записници за состаноците на Советите на предметни наставници и одделенски раководители, Наставнички совет, Училишен одбор, Совет на родители и стручните активи.

Директор

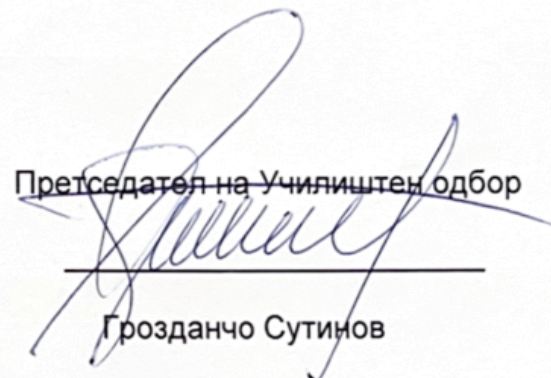


Маја Јовановска

9. Јули, 2025 г. Велес



Претседател на Училистен одбор



Грозданчо Сутинов

Врз основа на член 108 став 1 алинеја 2 од Законот за основно образование (Сл. Весник на РСМ бр.161/2019,229/20 и 3/25), Училишниот одбор на седницата одржана на ден 9.7.2025 година ја донесе следнава:

О Д Л У К А

Член 1

Училишниот одбор на одржаната седница го разгледа Годишниот извештај за работа на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес за учебната 2024/25 година и истиот го предлага до Советот на Општина Велес за негово усвојување.

Член 2

Оваа Одлука стапува во сила со денот на нејзиното донесување.

Претседател на Училишен одбор
на ООУ „Св.Кирил и Методиј“ Велес

Грозданчо Сутинов

